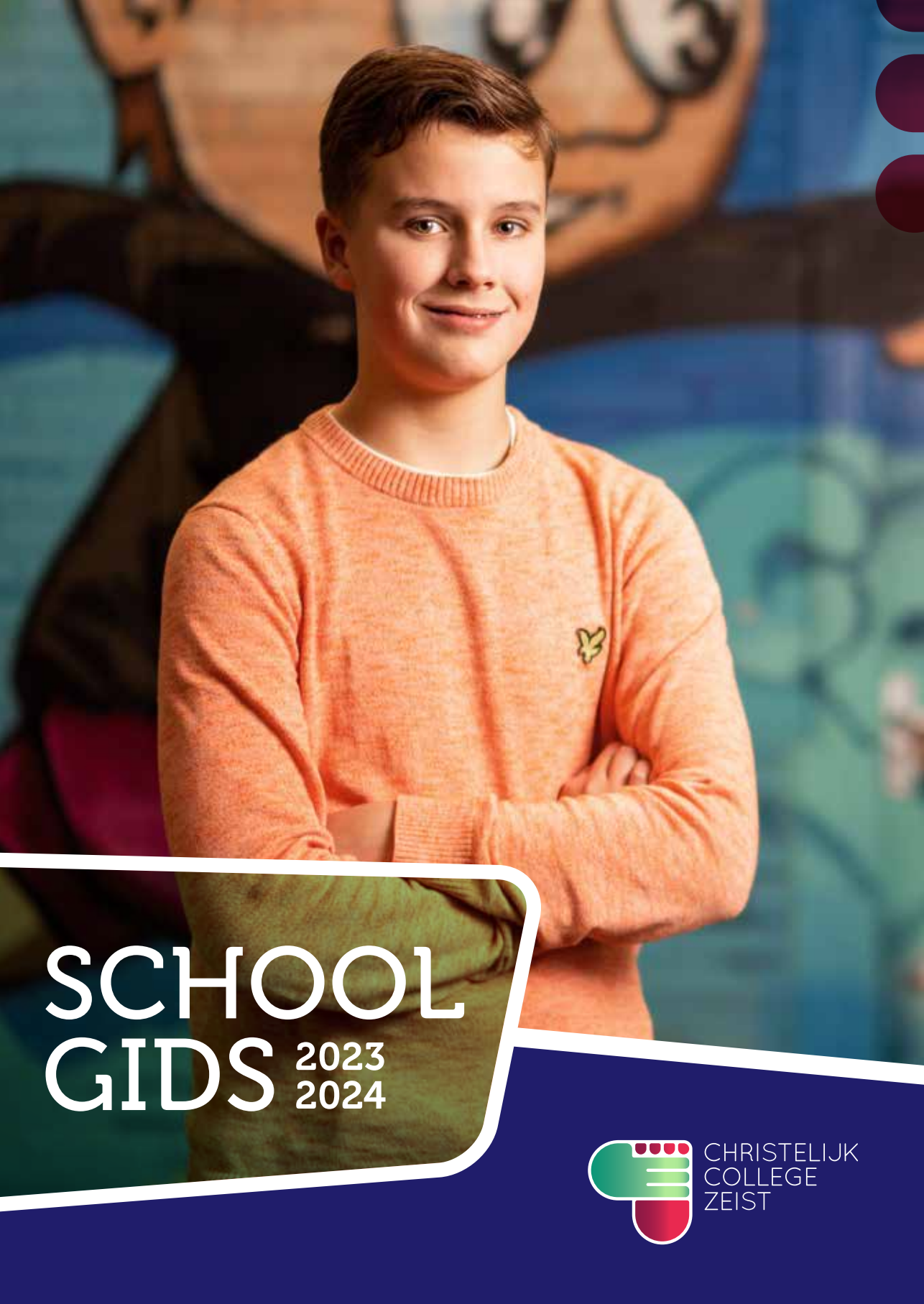




SCHOOL GIDS 2023 2024



CHRISTELIJK
COLLEGE
ZEIST



Begeleid
daagt u
en verbin

Welkom op
Christelijk Colle

Inhoud

5

Voorwoord

6

Missie, visie, speerpunten en kernwaarden

- Onze missie 6
- Onze pedagogische visie 6
- Onze speerpunten 6
- Onze resultaten 7

7

Identiteit en logo

9

Onze opleidingen

- Theoretische leerweg 9
- PRO/VMBO 9
- Ons onderwijs 10
- Leerjaar 1 en 2:
Leren door te doen 10
- Leerjaar 3:
Profielkeuze en stage 11
- Leerjaar 4: Examen 11
- Eenjarige kaderopleiding:
Training & Reflectie 12

14

Contact met ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen

- Contact met ouder(s)/ verzorger(s) 14
- Contact met leerlingen 14

15

Begeleiding

- Mentor 15
- Coördinator Leerlingzaken 15
- Decaan 15
- Zorgcoördinator 15

17

Ondersteuning en leerlingenzorg

- Passend onderwijs 17
- Externe ondersteuning 18

19

Afspraken binnen de school

- Basiswaarden 19
- Gedragsverwachtingen 19
- Het Focus 20

21

Afwezigheid

- Te laat 21
- Ziek 21
- Afspraak met specialist 21
- Verlof 21

23

Veiligheid Jaarplanning

24

Vrijwillige ouderbijdrage en extra kosten

- Tegemoetkoming vrijwillige ouderbijdrage 24
- iPad 24
- Verzekering 24

25

Rechten en plichten

- Klachtenregeling 25
- Leerlingenstatuut 27

27

Participatie

- Ouderparticipatiegroep 27
- Leerlingenraad 27
- Medezeggenschap 27

28

Samenwerking

- Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht 28
- CVO Groep 28
- Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur 29

30

Contactgegevens





Voorwoord

Beste leerlingen en ouder(s)/verzorger(s),

Welkom in dit nieuwe schooljaar en bij het Christelijk College Zeist. De schoolgids is vooral bedoeld voor onze leerlingen, daarom de directe aanspreekvorm met 'je' en 'jij'. In deze gids vind je uitgebreide informatie over onze school, onze opleidingen, onze begeleiding en afspraken die op school belangrijk zijn.

Als directeur van het CCZ, geloof ik in de talenten van elke leerling. De middelbare school is een belangrijke periode, waarin je de wereld begint te ontdekken en te begrijpen, je eigen pad kiest en plannen maakt voor je toekomst. Het CCZ is een plek waar je kunt groeien, je talenten kunt ontwikkelen en vaardigheden kunt verwerven én oefenen om de volgende stap te zetten in je (school)loopbaan.

We moedigen je aan om kritisch te denken, creatief te zijn en samen te werken. Dit is belangrijk om je voor te bereiden op de wereld na het VMBO.

Tenslotte wens ik je (en u als ouder/verzorger) een goed en prettig schooljaar. We zien en spreken elkaar op school en op spreek- en voorlichtingsavonden. Mocht je/u op een ander moment contact willen dan kan dat via de mentor gepland worden. Want we doen het samen! Samen met onze leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en mentoren zoeken we de route die die het beste bij jou past.

Namens het team van het Christelijk College Zeist,

D.C. (Dik) van Donselaar

Directeur (re)

P. (Peter) Bouter

Locatieleider (li)

Missie, visie, speerpunten en kernwaarden

Onze missie

Wij begeleiden vmbo-basis, -kader, en gemengde en theoretische leerweg leerlingen in de omgeving van Zeist. Dit doen we met warmte en persoonlijke aandacht. Zo begeleiden en helpen we hen met oriënteren op vakmanschap, vervolgonderwijs en zelfstandigheid. Om een betekenisvolle plek in een globaliserende maatschappij te vinden.

Onze leerlingen ontwikkelen zich het beste in de praktijk. Ze leren door te doen. Daarom gebeurt dat in de onderbouw vanaf het allereerste moment tijdens onze unieke Doe-vak uren. Ook in de bovenbouw leren ze in de praktijk bij ervaren leermeesters en bedrijven in de omgeving. Voor leerlingen vanuit tl-havo met het profiel Economie & Ondernemen bieden we bovendien een unieke éénjarige kaderopleiding: Training & Reflectie.

Samen met onze leerlingen, hun ouders, verzorgers en mentoren zoeken we de beste route naar het mbo of een ander passend vervolg in de branche van Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten.

Onze pedagogische visie

Wij realiseren inspirerend en impactvol onderwijs dat uitdaagt en aansluit op het functioneren in een multiculturele, globaliserende samenleving. Dat houdt in:

- Betekenisvol leren
- Algemeen vormend onderwijs in praktische projecten en leren door te doen
- Competenties oefenen in de praktijk
- Ontwikkelen van een professionele basis- en beroepshouding

- Beroepsperspectief ontdekken, zelfstandig leren (samen)werken, plannen, keuzes maken en verantwoordelijkheid dragen
- Reflecteren op eigen gedrag en (beroeps)houding
- Naast taal, rekenen en kernvakken is er speciale aandacht voor competenties waar de 21^{ste} eeuw om vraagt
- Kleine klassen en veel individuele aandacht
- Een eigen mentor die stimuleert en de spil is in de begeleiding van leerlingen
- De eigen mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouder(s) en verzorger(s)
- Extra hulp en begeleiding indien nodig, zoals Remedial Teaching

Onze speerpunten

Wat wil je later worden? Wat zijn je talenten? Wij begeleiden je bij het zoeken naar de antwoorden op deze vragen. We besteden hier in het bijzonder aandacht aan tijdens Doe-vak uren, stages en leerbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Tijdens de Doe-vak uren leer je al in de onderbouw door dingen zelf te doen, zelf fouten te maken en er zelf van te leren. Je snuffelt aan een richting die jij leuk en interessant vindt.

Ook in de bovenbouw leer je in de praktijk en loop je verdeeld over vier periodes, twee weken stage. Verschillende stagebedrijven in de regio bieden je de kans om te onderzoeken welk beroep bij jou past. Bij deze vertrouwde stageadressen kun je leren, sfeer proeven, je sterke en zwakke kanten ontdekken en uitvinden of een beroep of werkveld bij jou past. Dit is een unieke samenwerking tussen onze school en lokaal bedrijfsleven.

Onze resultaten

In 2022 is 100% van de leerlingen geslaagd.

In 2023 is dat gemiddeld 96%.

Hier zijn we erg trots op.

Wil je meer lezen over ons en onze resultaten?

Meer gegevens vind je op:

www.scholenopdekaart.nl/

Middelbare-scholen/1055/Christelijk-College-Zeist

Onze kernwaarden

Van oorsprong christelijk

Betekenisvol

Structuur en veiligheid

Persoonlijk

Actief in en voor de maatschappij

Identiteit en logo

Uit onderzoek blijkt dat mensen onze school ervaren als warm met een persoonlijke sfeer en een sociaal karakter. Het is een plek waar we met respect met elkaar omgaan en mensen zich veilig en geborgen voelen.

Wat we doen, doen we samen. Leerlingen met elkaar, docenten onderling, en ook de relatie tussen leerlingen en docenten is sterk. Onze school is van oorsprong christelijk, biedt structuur en we verbinden onze leerlingen met hun toekomstige rol in en voor de maatschappij. Al deze aspecten hebben we omgezet in iconen en zijn gecombineerd in ons logo. Vandaar dat wij ons logo met trots uitdragen. We hopen jij ook!



Christelijk
College

Met open blik naar
verschillende cultuur-
en geloofsovertuigingen



Respect
Geborgenheid
Veiligheid

Samen sterk
Hand in hand
Teamspirit
Praktijk



Warm
Persoonlijk

Prettige sfeer
Kleinschalig
Sociaal karakter



Actief in
en voor de
maatschappij

Actieve houding
Perspectief
Vooruit [helpen]



Wij staan voor ...

Respect
Geborgenheid
Veiligheid

Samen sterk
Hand in hand
Teamspirit
Praktijk

Onze opleidingen

Wij verzorgen in Zeist voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs binnen de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde/theoretische leerweg. Alle drie de leerwegen bieden leerwegondersteunend onderwijs. Het vmbo vormt de basis voor beroepsopleidingen op het mbo. Onze leerwegen sluiten volledig aan op de opleidingsniveaus van het mbo.

Theoretische leerweg

Naast de basis en kaderberoepsgerichte leerweg biedt het Christelijk College Zeist vanaf schooljaar 2021-2022 een nieuwe leerweg aan: de theoretische leerweg. Binnen de theoretische leerweg zullen leerlingen brede vaardigheden ontwikkelen en zal onderzoekend leren en reflecteren een belangrijk onderdeel van het onderwijsproces vormen.

Naast de reguliere algemeen vormende vakken, waarin de eerdergenoemde aspecten centraal staan, is er binnen deze leerweg veel aandacht voor het ontdekken van interesses en kwaliteiten.

'Leren door doen' neemt binnen de theoretische leerweg een prominente plek in door middel van een praktijkgericht programma. In dit programma zoeken leerlingen de verbinding met de regio en vervolgopleidingen in de regio. Op deze manier maken wij ons onderwijs inspirerend en betekenisvol.

Aan het einde van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen een profiel: *Zorg & Welzijn* of *Dienstverlening & Producten*. We begeleiden hen bij het maken van die keuze.

PRO/VMBO

Is het nog niet duidelijk of het vmbo of praktijkonderwijs de beste leerroute is, dan is er een bijzondere, pro/vmbo-klas, die we met het Seyster College verzorgen. We bekijken samen de beste route naar het mbo of naar een passende baan. Deze klas is klein en je hebt bijna altijd dezelfde docenten.



Ons onderwijs

School Wide Positive Behavior Support (PBS)

In ons dagelijks onderwijs zijn wij vooral gericht op preventief pedagogisch handelen vanuit onze kernwaarden. Hierbij stimuleren wij gewenst gedrag in alle situaties bij alle leerlingen.

Dit doen wij door:

- heldere gedragsverwachtingen in de school te hanteren
- in alle ruimtes gedragsverwachtingen te visualiseren
- gewenst gedrag systematisch aan te leren
- gewenst gedrag te bekrachtigen
- consequent om te gaan met ongewenst gedrag

Leerwegondersteunend onderwijs

Heb je naast je vmbo-advies ook leerweg-ondersteuning als advies meegekregen? Dan kun je je ook bij ons inschrijven. Je zit met alle vmbo-leerlingen in een kleine klas en krijgt, waar nodig, individuele ondersteuning. Daarnaast proberen we ons onderwijs zo goed mogelijk aan jou aan te passen en is er structureel aandacht voor studievoordigheden en sociale vaardigheden.

Flexuren

Naast lesuren op je rooster zijn er op het CCZ ook de zogenaamde Flexuren, aan het begin en aan het einde van de dag.

Tijdens flexuren kun je bijvoorbeeld terecht voor huiswerkbegeleiding of extra uitleg en ondersteuning voor een bepaald vak. Ook zijn er Talent Flexuren waarin je jouw talent kunt ontdekken of je verder kunt ontwikkelen op allerlei gebieden zoals kunst, sport, ICT of muziek.

Leerjaar 1 en 2: Leren door te doen

In het eerste en tweede leerjaar, leer je vooral door te doen. Onze Doe-vak uren zijn een uniek onderdeel van ons onderwijsprogramma. Christelijke College Zeist heeft deze actieve manier van leren zelf ontwikkeld.

Zo kun je kijken welke beroepsrichting je interessant vindt en uitvinden wat je talenten zijn. De Doe-vak uren helpen je bij je profiel-keuze waarmee je de basis legt voor jouw



beroepsgericht onderwijs in het derde en vierde leerjaar.

Tijdens de Doe-vak uren maak je kennis met:

- Interieurstyling
- Robotica
- Ouderen begeleiden tijdens een wandelproject
- Promotiemateriaal maken voor een zelfbedacht product
- Oriëntatie zorgboerderij

De meeste lessen besteden aandacht aan algemeen vormende vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde, economie, biologie, mens & maatschappij. Tijdens deze lessen is er extra aandacht voor taal en rekenen.

In de eerste twee jaar krijg je ook beeldende vorming. Je volgt, bezoekt en doet mee aan verschillende culturele- en kunstzinnige activiteiten zoals dans en theater.

Onze school is nauw betrokken bij de wijk en de bewoners. Dat merk je aan de activiteiten.

Bij leerbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) begin je direct met het opbouwen van een portfolio. Een portfolio geeft een beeld van wie

je bent, wat je kan, hoe je je ontwikkelt en waar je interesses liggen. Het is een verzameling voorbeelden die laat zien dat je geschikt bent voor een bepaalde opleiding of beroep. Tijdens de lessen maak je verschillende opdrachten voor jouw portfolio.

Leerjaar 3: Profielkeuze en stage

Aan het einde van je tweede jaar kies je een profiel: *Dienstverlening & Producten of Zorg & Welzijn*. Deze keuze bepaalt een deel van je vakkenpakket. Zo volg je economie als je kiest voor het profiel *Dienstverlening & Producten* en biologie als je kiest voor het profiel *Zorg & Welzijn*.

Daarnaast besteed je in dit schooljaar aandacht aan Culturele- en Kunstzinnige Vorming. Dit vak is een verplicht handelingsdeel van het examen. In het derde jaar sluit je je kunstdossier af.

Stage

In het derde leerjaar ga je 3 keer 2 weken stagelopen. Naast je stage heb je beroeps-

gerichte vakken. Ook volg je keuzevakken die aansluiten op je stage. Voorbeelden van de keuzevakken zijn:

- Bouwproces en bouwvoorbereiding
- Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
- Welzijn volwassenen en ouderen
- Welzijn kind en jongeren
- Evenementen
- Presentatie en styling
- Tekenen, illustreren en schilderen
- Haarverzorging
- Commercieel
- Patisserie

Leerjaar 4: Examen

In het vierde leerjaar loop je in de eerste periode twee weken stage. In de tweede en derde periode staat alles in het teken van het examen. We bereiden je voor op het examen en op de eindreflectie op je middelbare schoolloopbaan. Uiteraard helpen we je bij de volgende stap naar het mbo of bijvoorbeeld een baan.

Lessentabel leerjaar 1 en 2

Vak	Aantal uren per week			
	Leerjaar 1	Leerjaar 1 GL/TL	Leerjaar 2	Leerjaar 2 GL/TL
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Mens en Maatschappij	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3
Biologie	2	2	2	2
Loopbaanoriëntatie en begeleiding	1	1	2	2
Bewegingsonderwijs	4	4	4	4
Doe-vak uren	2	2	2	2
Rekenen	1	1	1	1
Beeldende vorming	2	2	2	2
Economie	1	1	2	2
Mentoruur / studievaardigheden	3	3	3	2
ICT	1	1	1	1
Duits	1 (KBL)	1		2
Aardrijkskunde				2
Flexuren	2	2	2	2

Eenjarige kaderopleiding:

Training & Reflectie

De opleiding *Training & Reflectie* is ontstaan op initiatief van het Christelijk College Zeist. Het is een uniek traject binnen de regio, bedoeld voor leerlingen met het advies theoretische leerweg of havo die voor de tweede keer in leerjaar 3 dreigen te blijven zitten of dreigen af te stromen. Dit zijn leerlingen die minimaal op het niveau van kaderberoepsgerichte leerweg kunnen werken en denken. Het doel van *Training & Reflectie* is om in een versneld traject binnen één jaar het kaderdiploma te halen om vervolgens te kunnen instromen op het mbo, op niveau 3 of 4.

Word je toegelaten, dan kom je in een klas met maximaal twaalf personen en doorloop je het programma voor toetsing en afsluiting in één leerjaar. Je krijgt individuele aandacht voor jouw leerproces. Dit doen wij door je elke dag volgens een vast programma te laten leren en werken. We helpen je bij het ontwikkelen van leervaardigheden zoals plannen, organiseren, samenwerken, presenteren en reflecteren. Zo leer je uiteindelijk zo goed mogelijk, op jouw

manier zelfstandig de lesstof te verwerken en je verantwoordelijkheden te nemen om de opdrachten goed en op tijd te doen.

Naast het leren, begeleiden we je ook bij het vinden van jouw eigen motivatie. En we helpen je bij het oriënteren op verschillende werkvelden en bij de keuze voor je vervolgopleiding.

Training & Reflectie in het kort:

- Je haalt een diploma *kaderberoepsgerichte leerweg*
- Je doet praktijkexamen binnen het profiel Economie & Ondernemen
- Je maakt een gemotiveerde keuze voor een vervolgopleiding op het mbo, niveau 3 of 4
- Je hebt een goed beeld van je vaardigheden en valkuilen en kan deze benoemen
- Je hebt alle mbo-basisvaardigheden voldoende ontwikkeld

Voor aanmelding neem je contact op met de Coördinator Training & Reflectie, via (030) 691 65 51.

Lessentabel Dienstverlening & Producten

Vak	Aantal uren per week		
	Leerjaar 3	Leerjaar 3 GL/TL	Leerjaar 4
Nederlands	3	3	3
Engels	3	3	3
Duits		3	
Aardrijkskunde		3	
Biologie	3		3
Economie	3	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Loopbaanoriëntatie	2	2	2
Wiskunde	3	3	3
Mentoruur	2	2	2
Maatschappijleer	3	3	–
Kunstvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1	1	–
Beroepsgerichte vakken	10		10
Keuzevakken	2		2
Profielwerkstuk		1	
Flexuren	2	2	2

Lessentabel Zorg & Welzijn

Vak	Aantal uren per week		
	Leerjaar 3	Leerjaar 3 GL/TL	Leerjaar 4
Nederlands	3	3	3
Engels	3	3	3
Duits		3	
Biologie	3	3	3
Aardrijkskunde		3	
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Loopbaanoriëntatie	2	2	2
Wiskunde*	3	3	3
Mentoruur	2	2	2
Maatschappijleer	3	3	–
Maatschappijkunde	3	3	3
Kunstvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1	1	–
Beroepsgerichte vakken	10		10
Keuzevakken	2		2
Profielwerkstuk		1	
Flexuren	2	2	2

* extra avo vak

Lessentabel Training & Reflectie

Vak	Aantal uren per week
Nederlands	2
Engels	2
Economie	3
Lichamelijke opvoeding	2
Loopbaanoriëntatie	2
Wiskunde	3
Mentoruur	2
Maatschappijleer	1
Kunstvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1
Keuzevakken	2
Beroepsgerichte vakken	4
Begeleidingsuren	3



Contact met ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Op verschillende manieren hebben we contact met leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Alle algemene informatie staat op onze website (www.ccz.nu).

Contact met ouder(s)/verzorger(s)

We houden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte via digitale brieven en SOMtoday. De inlogcodes krijgt u van de school. Via dit systeem kunt u de cijfers van uw kind, geregistreerd verzuim, het rooster en het huiswerk bekijken.

Bij problemen met het inloggen in SOMtoday kunt u een e-mail sturen aan: secretariaat@ccz.nu.

Tijdens de spreek- en voorlichtingsavonden heeft u persoonlijk contact met docenten en mentoren. Wilt u een persoonlijk gesprek? Maak dan een afspraak via (030) 691 65 51.

Periodes, rapporten en bevordering

Een leerjaar is verdeeld in drie periodes. Elke periode sluiten we af met een rapport. Twee keer per leerjaar overhandigt en bespreekt de mentor het rapport met de leerling in het bijzijn van ouder(s)/verzorger(s). Bevordering van leerlingen gebeurt op basis van bevorderingsnormen (www.ccz.nu/bevordering).

Contact met leerlingen

Uiteraard heb je tijdens de lessen en op schooldagen contact met je mentor en docenten. Naast een persoonlijk gesprek kun je ook via de mail contact opnemen. Hiervoor krijg je een eigen @ccz.nu e-mailadres. In SOMtoday staan ook je rooster(wijzigingen), je agenda en het huiswerk. Daarnaast kun je hier het overzicht van je cijfers en je afwezigheid vinden.



Rooster en roosterwijzigingen

We proberen roosterwijziging en lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Wanneer een roosterwijziging toch nodig is, informeren we

alle betrokkenen zo snel mogelijk, onder meer op SOMtoday. Het rooster en roosterwijzigingen staan dagelijks op SOMtoday.

Rooster

	Lestijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 ^e	08:30 – 09:15	Flex	Flex	Flex	Flex	Flex
2 ^e	09:15 – 10:00					
3 ^e	10:00 – 10:45					
Pauze	10:45 – 11:00					
4 ^e	11:00 – 11:45					
5 ^e	11:45 – 12:30					
6 ^e	12:30 – 13:15					
Pauze	13:15 – 13:45					
7 ^e	13:45 – 14:30					
8 ^e	14:30 – 15:15					
9 ^e	15:15 – 16:00	Flex	Flex	Flex	Flex	Flex

Begeleiding

Mentoren, coördinatoren en een decaan begeleiden elke leerling zo goed mogelijk tijdens de opleiding.

Mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is de spil in de begeleiding van leerlingen. De mentor stimuleert je bij schoolwerk en is het eerste aanspreekpunt voor je ouder(s)/verzorger(s). Tijdens het mentoruur voert de mentor gesprekken met jou of met een groepje leerlingen. De gesprekken gaan vooral over schoolwerk of leerproblemen. Maar ook bij andere problemen is de mentor voor jou en je ouder(s)/verzorger(s) de eerste waar je naar toe kunt gaan.

Coördinator Leerlingzaken

Op het CCZ hebben we een coördinator Leerlingzaken. Deze coördinator is sparringpartner en coach voor de mentoren. Daarnaast regisseert de coördinator het

begeleidingsproces van leerlingen. De coördinator organiseert ook het mentoren-overleg, leerlingbesprekingen en de rapportvergaderingen.

Decaan

De decaan begeleidt je bij het maken van een keuze voor een profiel tijdens je opleiding en bij de keuze voor een vervolgopleiding. We organiseren hiervoor voorlichtingsavonden en aparte gesprekken. Datzelfde geldt voor de keuzebegeleiding voor een vooropleiding. Daarnaast informeert de decaan over Open Dagen op verschillende mbo's en andere opleidingen in de regio.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de zorg zowel binnen als buiten school. De zorgcoördinator adviseert en schakelt hulp in bij zorginstanties. Ook het verzuimbeleid valt onder de zorgcoördinator.



Wij staan voor ...

Warm
Persoonlijk

Prettige sfeer
Kleinschalig
Sociaal karakter

Ondersteuning en leerlingenzorg

We bespreken regelmatig de voortgang van onze leerlingen met het team. Leerlingen met gediagnosticeerde leerproblemen kunnen tot en met het eindexamen extra ondersteuning krijgen. Is er geen deskundigheidsverklaring, maar zijn er wel signalen van een leerprobleem? Dan kan de school adviseren een officieel onderzoek te laten doen. Leerlingen met een leerprobleem kunnen gedurende een bepaalde periode vanuit school gerichte hulp krijgen.

We hebben een remedial teacher en een dyslexiecoach op school. Het Protocol Dyslexiebeleid Voortgezet Onderwijs en zorgplan staan op www.ccz.nu/pdvo.

Als blijkt dat het onderwijsleerproces niet op de juiste manier verloopt en er zorgen zijn, dan kan

de leerling worden voorgesteld in de Interne Commissie Leerlingenzorg. In deze commissie zitten de zorgcoördinator, schoolpsycholoog, leerlingbegeleider en maatschappelijk werker. Zij bespreken de nodige stappen en kunnen de leerling doorverwijzen naar een intern traject op school met externe ondersteuning buiten school. Uiteraard informeren we de betreffende leerling en ouder(s)/verzorger(s) hierover.

De Interne Commissie Leerlingenzorg kan ook besluiten de leerling over te dragen aan een extern traject buiten school. Dat gebeurt samen met het Zorg Advies Team. In dit team zitten de GGD, een wijkagent en een leerplichtambtenaar.

Passend onderwijs

Scholen ontwikkelen diverse onderwijsarrangementen en voorzieningen om



alle leerlingen in de regio een passend onderwijsprogramma te kunnen bieden. Elke school heeft daarnaast een SchoolOndersteuningsProfiel opgesteld. Zo geeft de school aan hoe een leerling met een zorgvraag kan worden ondersteund. Het SchoolOndersteuningsProfiel staat op www.ccz.nu/sop.

Als een leerling met een zorgvraag zich aanmeldt, dan kijkt de betreffende school of ze de leerling kan plaatsen. Is dat niet het geval, dan zoekt de school van aanmelding in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) en het samenwerkingsverband een andere passende school. In sommige gevallen is het nodig om voor een leerling een speciaal OntwikkelingsPerspectiefPlan op te stellen.

Externe ondersteuning

Als we als school niet de ondersteuning kunnen bieden die een leerling nodig heeft, melden we dat in de Verwijsindex. Deze landelijke index is toegankelijk voor hulpverleners zoals de GGD. De Verwijsindex brengt de verschillende instanties die zich bezighouden met de zorg voor een kind met elkaar in contact. Leerlingen die zijn aangemeld bij het Zorg Advies Team worden ook aangemeld in de Verwijsindex (www.verwijsindex.nl).

Als wij huiselijk geweld of kindermishandeling vermoeden, dan meldt ons zorgteam dit volgens de wettelijk vastgestelde meldcode. Net als scholen zijn ook jeugdgezondheidszorg, kinderopvang, politie en justitie verplicht vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling te melden.



Afspraken binnen de school

Er zijn elke dag zo'n driehonderdvijftig leerlingen en vijftig personeelsleden op school. Om leren en werken op school goed te laten verlopen, gaan we ervan uit dat iedereen de waarde van de ander ziet en zich prettig en fatsoenlijk gedraagt. We hebben een aantal basiswaarden opgesteld zodat je weet wat we hiermee bedoelen. Daarnaast hebben we gedragsverwachtingen, gebaseerd op onze missie en visie. We gaan ervan uit dat iedereen zich aan de gedragsverwachtingen houdt.

Basiswaarden

- Ik ga respectvol om met anderen en met andermans bezittingen
- Ik kleed en gedraag mij passend
- Ik laat de ruimtes en lokalen netjes achter
- Ik zet mijn fiets in de rekken of mijn scooter op de daarvoor aangewezen plek
- Ik nuttig geen alcohol, energydrink of drugs vóór of tijdens school
- Ik maak alleen met toestemming foto's of filmpjes van medeleerlingen of van het personeel
- Ik houd mij aan de spelregels van het Christelijk College Zeist

Gedragsverwachtingen

- Ik doe wat het schoolpersoneel van mij vraagt
- Ik ben op tijd in de les en heb mijn huiswerk en schoolspullen op orde
- Mijn telefoon zit in mijn tas of in de kluis
- Ik gebruik de iPad of oortjes alleen voor lesactiviteiten en wanneer de docent dit aangeeft
- Ik eet en drink alleen in de centrale hal, de aula of op het plein
- Ik ben alleen in het restaurant of de keuken als ik daar les heb
- Ik ruim mijn afval netjes op
- Ik draag mijn pet alleen in de centrale hal, de aula of op het plein



- Mijn jas leg ik in mijn kluis, hang ik aan de kapstok of stop tijdens de les in de kast

Kleding

Je kleding mag op school niet extreem uitdagend, afwijkend of onveilig zijn. Enkele voorbeelden van niet-passende kleding zijn:

- Kleding met shockerende teksten en/of afbeeldingen
- Kleding die het gezicht bedekt
- Pet of hoofdbedekking (dit mag je wel dragen in de aula, bij de kluisjes en buiten het gebouw)
- In de praktijklokalen zijn geen slippers of open schoenen toegestaan

Gymkleding

Tijdens gym draag je een T-shirt met mouwen (kort of lang), een sportbroek (kort of lang) en gymschoenen met lichte zolen die niet buiten gedragen worden. Tijdens de gymlessen mag je geen sieraden dragen. Deze doe je af of plak je af.



Tabak, alcohol, drugs en energiedrankjes

Op onze school mag je niet roken, geen alcohol of energiedrankjes drinken, vaperen, snus of drugs gebruiken. Dit geldt ook voor door school georganiseerde evenementen zoals feesten, kampen en excursies.

Pesten

We verwachten dat je respectvol met schoolpersoneel en medeleerlingen omgaat. Bij signalen van pesten zal de school ingrijpen volgens het pestprotocol. Dit staat op www.ccz.nu/pesten.

Kluisje

Het gebruik van een kluisje is verplicht. Zodra je bij ons naar school gaat, ontvang je een kluispas. Deze lever je aan het eind van je schoolloopbaan weer in. Schade en/of vervanging van kluisjes en/

of kluispas brengen we direct in rekening. Ben je je kluispas vergeten? Voor € 0,50 kunnen we het kluisje voor je open maken. Dit bedrag wordt aan het eind van het schooljaar overgemaakt naar een goed doel.

Telefoon

Je mag je telefoon in de klas niet gebruiken. Berg daarom je telefoon veilig op in je kluisje of in je tas die je bij binnenkomst van het klaslokaal in een speciale kast legt. Je telefoon staat uit tijdens de les.

Oortjes

Omdat het gebruik van oortjes bij een iPad of computer het leren kan ondersteunen, moet je ze meenemen naar de les. Het gebruik ervan is altijd in overleg met de docent. Je mag een telefoon niet gebruiken als rekenmachine of om muziek te luisteren.

Gedrag rondom de school

De school staat in een woonwijk en naast een winkelcentrum. We willen onze burens geen overlast bezorgen. Daarom zijn er strikte gedragsverwachtingen over het verlaten van het schoolplein en mogen leerlingen hun fiets alleen in de rekken op het schoolterrein stallen en niet in de wijk.

Leerlingen van leerjaar 1 en 2 blijven tijdens schooltijd op het schoolterrein. Leerlingen van leerjaar 3 en 4 mogen het schoolterrein verlaten tijdens een tussenuur of in de pauze. Het gedrag van leerlingen buiten school valt onder de verantwoordelijkheid van de ouder(s)/ verzorger(s). Bij klachten informeren we je ouder(s)/ verzorger(s).

Het Focus

Moet je een toets inhalen of herkansen, dan kan dat in Het Focus. Dit is een speciaal gereserveerd lokaal met een rustige werksfeer. Verwijderde leerlingen, en leerlingen die tijdelijk buiten de les begeleiding nodig hebben, worden hier opgevangen.

Afwezigheid

Er kunnen verschillende redenen zijn waarom je afwezig bent. Ben je er heel vaak niet of kom je heel vaak te laat dan melden wij dit altijd aan de leerplicht-ambtenaar. Hieronder vind je onze gedragsverwachtingen bij te laat komen en afwezigheid.

Te laat

Kom je het eerste uur te laat, dan moet je je direct bij de receptie melden. Hier krijg je een 'te-laet-briefje' waarmee je alsnog in de les kunt komen. Kom je op andere uren te laat in de klas, dan kan de docent je naar de receptie sturen voor een 'te-laet-briefje'. Als je twee keer te laat bent, moet je een uur nablijven.

Ziek

Ben je afwezig door ziekte of bijzondere omstandigheden, dan moeten je ouder(s)/verzorger(s) dat direct op de eerste dag van afwezigheid vóór 8.15 uur melden. De receptie is vanaf 8.00 uur bereikbaar via (030) 691 65 51.

Ben je na het weekend nog steeds ziek, dan moeten je ouder(s)/verzorger(s) dat direct na het weekend op de eerste dag van afwezigheid vóór 8.15 uur bij de receptie melden.

Wanneer je om gezondheidsredenen een vak niet kan volgen, dan laten je ouder(s)/verzorger(s) dit in een brief weten aan de schoolleiding. In overleg met de vakdocent krijg je een vervangende opdracht. Kun je voor langere tijd niet naar school? Dan nemen je ouder(s)/verzorger(s) contact op met je mentor.

Voor meer informatie zie het (ziekte) verzuimprotocol op onze www.ccz.nu/verzuim.

Afspraak met specialist

Houd bij het maken van afspraken met bijvoorbeeld fysiotherapeut, (huis)arts, tandarts of orthodontist rekening met je schooltijden. Mocht de afspraak toch tijdens schooltijd plaatsvinden, dan moet je voor of na de afspraak gewoon op school komen.

Verlof

Bij bijzondere omstandigheden (zoals een bruiloft of topsporttoernooi) kan je vooraf verlof aanvragen. Dat doen je ouder(s)/verzorger(s) door het formulier 'Aanvraag bijzonder verlof' in te vullen en in te leveren bij de leerjaar- of afdelingscoördinator. Dit formulier is beschikbaar op www.ccz.nu/verlof en bij de receptie.



Wij staan voor ...

Actief in
én voor de
maatschappij

Actieve houding
Perspectief
Vooruit (helpen)

Veiligheid

Kerckebosch, de wijk waarin onze school staat, heeft twee wijkagenten. Je kan bij ze terecht als je bijvoorbeeld vragen hebt over je eigen veiligheid of die van een ander. Zij zijn te bereiken via 0900 88 44.

We werken samen met de wijkagenten om te zorgen voor een veilige omgeving. De afspraken voor deze samenwerking staan in een convenant. Zo kan het zijn dat de wijkagenten – wanneer wenselijk – steekproefsgewijs kluiscontroles houden. Daarbij openen en controleren we zonder aankondiging kluisen op inhoud. Verdovende middelen, vuurwerk en wapens zijn uiteraard niet toegestaan op school.

Bedrijfshulpverlening

In overeenstemming met de Arbowet beschikt het Christelijk College Zeist over voldoende deskundige bedrijfshulpverleners. In het pand is een alarmsysteem aanwezig dat automatisch verbinding legt met een externe meldkamer. Daarnaast is er een ontruimingsplan. In elk lokaal en door de hele school staat de vluchtroute aangegeven. Een AED is op de locatie aanwezig.



Jaarplanning

Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie	za 14-10 t/m zo 22-10
Kerstvakantie	za 23-12 t/m zo 07-01
Krokusvakantie	za 17-02 t/m zo 25-02
Pasen	vr 29-03 t/m ma 01-04
Meivakantie	za 27-04 t/m zo 12-05
Pinksteren	zo 19-05 t/m ma 20-05
Zomervakantie	za 13-07 t/m zo 25-08

Vrijwillige ouderbijdrage en extra kosten

Wij organiseren tijdens het schooljaar diverse activiteiten voor onze leerlingen. Wij vinden dit een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Voor deze activiteiten krijgen wij geen bijdrage van de overheid. Daarom vragen wij hiervoor een bijdrage aan de ouders; de vrijwillige ouderbijdrage.

We willen graag dat alle leerlingen mee kunnen doen aan deze activiteiten. Dus ook de leerlingen waarvan de ouders deze bijdrage niet kunnen of willen betalen. Daarom hebben wij een sociaal fonds gevormd waar ouders een beroep op kunnen doen als zij de bijdrage niet kunnen betalen.

Ouders die meer kunnen betalen dan het gevraagde bedrag voor hun eigen kind, vragen wij om een bijdrage te doen aan dit sociaal fonds. Door de extra bijdrage, kan een andere leerling ook meedoen aan de activiteiten. Aan het begin van het schooljaar wordt per leerling via WIScollect digitaal een factuur (richtbedrag is € 50,00) aan de ouder(s)/verzorger(s) verstuurd.

Tegemoetkoming vrijwillige ouderbijdrage

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een tegemoetkoming krijgen voor de vrijwillige ouderbijdrage: het kindgebonden budget. Het kindgebonden budget is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten van kinderen tot 18 jaar. Het kindgebonden budget krijgt u, indien u daar recht op heeft, meestal automatisch van de Belastingdienst.

Meer informatie hierover vindt u op www.toeslagen.nl.

Daarnaast kunt u met een verklaring kindgebonden budget gedeeltelijke kwijtschelding van de vrijwillige ouderbijdrage aanvragen. Uw aanvraag moet voor 1 september 2023 ontvangen zijn bij onze financiële administratie.

Voor vragen neemt u contact op met de financiële administratie via info@ccz.nu of (030) 69 16 551.

Schoolboeken en ondersteunende materialen

Je krijgt gratis schoolboeken van de overheid. Wij lenen je de schoolboeken. Aan het eind van het schooljaar moet je de boeken weer netjes inleveren. Zie hiervoor het reglement op www.ccz.nu/lesmateriaal.

Niet gratis zijn ondersteunende materialen zoals woordenboeken, agenda, rekenmachine, sportkleding, schrift, multomap, en pennen. Deze materialen moet je zelf kopen, voordat het nieuwe schooljaar begint.

Op de site staat een lijst met benodigde materialen (www.ccz.nu/materialenlijst).

iPad

Voor het onderwijs maken we gebruik van iPads. Als school vragen wij u de iPad zelf aan te schaffen. Dat kan met korting via Dustin Choose-IT. Als het niet mogelijk is zelf een iPad aan te schaffen, dan kunt u via de school een tegemoetkoming aanvragen of een aanvraag doen bij de gemeente waarin u woont.

Verzekering

Het schoolbestuur heeft een collectieve scholieren ongevalverzekering. Hiermee zijn leerlingen verzekerd tegen de financiële gevolgen van bijvoorbeeld lichamelijk letsel op weg van huis naar school en weer terug, tijdens het verblijf op school en tijdens activiteiten die in schoolverband plaatsvinden zoals een stage. Het gaat om een aanvullende verzekering die alleen de kosten van medische behandeling vergoedt – tot een bepaald maximum – die niet door de eigen verzekering van de ouder(s)/verzorger(s) betaald worden. De verzekering vergoedt geen materiële schade aan persoonlijke eigendommen.



Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissing en/of beschadiging van persoonlijke eigendommen. Zet daarom scooters goed op slot, laat waardevolle voorwerpen thuis of in de kluis en berg voor de gymles persoonlijke eigendommen op in je kluis. Het in bewaring geven van spullen, ook van je kluispasje, aan de gymdocent gebeurt op eigen risico. Dat betekent dat je zelf aansprakelijk bent.

Bij diefstal van schooleigendommen doen we altijd aangifte bij de politie. Gaat het om diefstal van eigendommen van leerlingen, dan adviseren we zelf aangifte te doen.

ICT

Het gebruik van de iPad binnen school is gebonden aan regels. Deze staan op www.ccz.nu/regels-ipad. Dit geldt ook voor de apparaten die je geleend hebt. Voor alle apparaten geldt dat de school niet aansprakelijk is voor schade, diefstal of verlies binnen of buiten de school. Eigen apparaten kunnen worden verzekerd op de eigen polis.

Rechten en plichten

De rechten en plichten van leerlingen, ouders en bevoegd gezag zijn vastgelegd in een aantal regelingen, zoals de klachtenregeling, het leerlingenstatuut en de procedure voor aanmelding en toelating. Hieronder lichten we een aantal regelingen kort toe. De volledige tekst van de regelingen staat op onze site (www.ccz.nu/regelingen). Hier staat ook hoe we persoonsgegevens verwerken en beschermen.

Klachtenregeling

Het Christelijk College Zeist neemt een klacht van ouder(s)/verzorger(s) serieus. Het dwingt de school stil te staan bij het eigen functioneren en na te gaan of en hoe we de kwaliteit van het onderwijs kunnen verbeteren. In de klachtenregeling van de CVO Groep Zuidoost-Utrecht, een scholengroep waarbij het Christelijk College Zeist is aangesloten, staat hoe ouder(s)/verzorger(s) hun klacht kenbaar kunnen maken. In eerste instantie kunt u het beste rechtstreeks



Wij staan voor ...

Christelijk
College

Een open blik naar
verschillende
cultuur- en
geloofs-
overtuigingen

contact opnemen met de persoon waar de klacht betrekking op heeft. Contact opnemen met de vertrouwenspersoon is ook altijd mogelijk via vertrouwenspersoon@ccz.nu. De vertrouwenspersoon kan adviseren en helpen de klacht op de juiste plek neer te leggen.

De klachtenregeling staat op de website van de CVO Groep (www.cvogroep.nl).

Leerlingenstatuut

In het statuut zijn de rechten en plichten van leerlingen vastgelegd met betrekking tot privacy, meningsuiting en inspraak, voorschriften over de dagelijkse gang van zaken op school, regels voor bevordering, en regels voor toetsing en strafmaatregelen. Het is praktisch uitgewerkt in gedrags- en leefregels. Daarnaast hanteren we, net als de gehele CVO Groep, een gedragscode met richtlijnen over hoe te handelen bij vervelende situaties op het gebied van agressie, geweld, discriminatie en (seksuele) intimidatie.

Het leerlingenstatuut staat op de site (www.ccz.nu/statuut). De gedragscode staat op de site van CVO Groep (www.cvogroep.nl).



Participatie

Ouderparticipatiegroep

Bij onze school denken ouders mee over de school. We informeren en raadplegen de ouderparticipatiegroep (OPG) over bijvoorbeeld activiteiten, beslissingen en veranderingen. Haar inbreng vormt een belangrijk onderdeel van onze kwaliteitsbewaking. De ouderparticipatiegroep bestaat uit de locatieleider en een aantal ouders/verzorgers en komt een aantal keer per jaar bijeen. Wilt u deelnemen aan deze ouderparticipatiegroep, meld dit dan bij de directeur of de mentor van uw kind.

Leerlingenraad

Wil je als leerling van het CCZ meepraten? Dat kan via de leerlingenraad. Deze leerlingenraad is er voor alle leerlingen. Het CCZ vindt het belangrijk om niet alleen óver, maar ook mét de

leerlingen te praten. Heb je interesse? Geef dit aan bij je mentor.

Medezeggenschap

Het Christelijk College Zeist heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR) die een aantal keer per jaar vergadert en meepraat over zaken waarover op schoolniveau besloten wordt. In deze raad zitten personeelsleden, een ouder/verzorger en een leerling. Naast de MR is een personeelslid afgevaardigd naar de gemeenschappelijke MR van de CVO Groep. Deze gemeenschappelijke MR denkt mee over zaken die de gehele scholengroep aangaan.

Correspondentieadres MR:
Postbus 366, 3700 AJ Zeist.



Samenwerking

Onze school staat niet op zichzelf. Zo zijn we onderdeel van Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht en van CVO-Groep Zuidoost-Utrecht. En we werken uiteraard ook samen met de Onderwijsinspectie.

Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht

Het Christelijk College Zeist valt onder het Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht. De aangesloten schoolbesturen waarborgen, in onderlinge afstemming en conform de wet, passend onderwijs aan de leerlingen in de regio Zuidoost Utrecht. Het samenwerkingsverband werkt samen met partners in de regio (waaronder de gemeenten en de centra voor jeugd en gezin) als het nodig is om extra ontwikkelings- en gezinsondersteuning te realiseren voor leerlingen en het gezin.

Meer informatie:
www.swv-vo-zou.nl.

CVO Groep

CVO-Groep Zuidoost-Utrecht is een Open Christelijke Scholengroep voor praktijkonderwijs, lwoo, vmbo, havo, atheneum, gymnasium en tweetalig vwo. De groep bestaat uit zeven zelfstandige scholen: Revis Lyceum Doorn, Revis Lyceum Wijk bij Duurstede, Christelijk Lyceum Zeist, Christelijk College Zeist, Seyster College voor Praktijkonderwijs, Beukenrode Onderwijs en VSO De Sprong. Het bestuur van de Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs voor Zuidoost-Utrecht is het bevoegd gezag van deze zeven scholen. Het doel van de stichting is het oprichten en in stand houden van christelijk voortgezet onderwijs in de regio Zuidoost-Utrecht. De term 'open christelijk' wil recht doen aan de diverse stromingen binnen het christendom. Centraal staat een plezierige en veilige omgeving voor alle betrokkenen met een vergaand respect voor de identiteit en het karakter van de verschillende scholen en de daarbij betrokken individuen.

De algehele leiding van de CVO-Groep berust bij het College van Bestuur, dat verantwoording aflegt aan de Raad van Toezicht. Het servicebureau ondersteunt de scholen van de CVO-Groep op het gebied van financiën, personeelszaken, ICT, beheer van gebouwen, kwaliteitszorg en bedrijfsvoering.

De CVO-Groep beschikt over een Klokkenluider-regeling. Ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en medewerkers kunnen op basis van deze regeling op een vertrouwelijke wijze misstanden melden. De regeling staat op de website van CVO-groep (www.cvog.nl).

CVO-groep

Graaf Adolflaan 4
3708 XB Zeist
Postbus 550
3700 AN Zeist
www.cvog.nl
info@cvog.nl

Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur

Bij de Onderwijsinspectie werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouder(s)/verzorger(s), leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering. Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 111 31 11 (lokaal tarief). Vanuit het buitenland kan gebeld worden naar +31 (0)30 670 60 01.

Onderwijsinspectie

Kantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
Telefoon (088) 6000



Contactgegevens

Het Christelijk College Zeist is tussen 8.00 en 16.30 uur bereikbaar via 030 691 65 51 of per e-mail info@ccz.nu.

Bezoekadres

Graaf Adolflaan 4
3708 XB Zeist

Telefoon (030) 691 65 51

E-mail info@ccz.nu

Website www.ccz.nu

Het Christelijk College Zeist is goed bereikbaar met het openbaar vervoer. Er is een bushalte op de Graaf Adolflaan (zie 9292.nl voor verdere informatie). Treinstation Driebergen-Zeist ligt op ongeveer 20 minuten loopafstand.

Postadres

Christelijk College Zeist
Postbus 366
3700 AJ Zeist

Bankrekeningnummer

NL87 INGB 0661 4808 36
t.n.v. Stichting CVOG Zuidoost Utrecht te Zeist

Ik wil me aanmelden

- Aanmelding voor leerjaar 1 gebeurt digitaal via de basisschool. Op onze site vind je de procedure (www.ccz.nu/aanmeldingsprocedure)
- Instromers in de bovenbouw maken eerst een afspraak met de decaan (030 69 16 551)
- Aanmelding voor de eenjarige kaderopleiding *Training & Reflectie* kan door eerst een afspraak te maken met de coördinator T&R (030 69 16 551)

Ontwerp COPPER DESIGN creatief en secuur | www.copper-design.nl

Eindredactie Esther Communiqueert | www.esthercommuniqueert.nl

Fotografie DWG Fotografie | www.dwgfoto.com

Bezoekadres

Graaf Adolflaan 4
3708 XB Zeist

Postadres

Postbus 366
3700 AJ Zeist

(030) 691 65 51
info@ccz.nu
www.ccz.nu

Begeleidt,
daagt uit
en verbindt

