



SCHOOL GIDS

2022
2023



CHRISTELIJK
COLLEGE
ZEIST



Inhoud

5

Voorwoord

6

Missie, visie, speerpunten en kernwaarden

- Onze missie 6
- Onze pedagogische visie 6
- Onze speerpunten 6
- Onze resultaten 7

7

Identiteit en logo

9

Onze opleidingen

- Leerwerktraject 9
- Theoretische leerweg 9
- PRO/VMBO 10
- Leerjaar 1 en 2:
Leren door te doen 11
- Leerjaar 3:
Profielkeuze en stage 11
- Leerjaar 4: Examen 12
- Eénjarige kaderopleiding: 15
- Training & Reflectie 15

16

Contact met ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen

- Contact met ouder(s)/ verzorger(s) 16
- Contact met leerlingen 16

17

Begeleiding

- Mentor 17
- Coördinator 17
- Decaan 17
- Zorgcoördinator 17

19

Ondersteuning en leerlingenzorg

- Passend onderwijs 19
- Externe ondersteuning 20

21

Afspraken binnen school

- Basiswaarden 21
- Gedragsverwachtingen 21

23

Afwezigheid

- Te laat 23
- Ziek 23
- Afspraak met specialist 23
- Verlof 23

25

Veiligheid

25

Jaarplanning

26

Vrijwillige ouderbijdrage en extra kosten

- Tegemoetkoming vrijwillige ouderbijdrage 26
- iPad 27
- Verzekering 27

29

Rechten en plichten

- Klachtenregeling 29
- Leerlingenstatuut 29

29

Participatie

- Ouderparticipatiegroep 29
- Medezeggenschap 29

30

Samenwerking

- CVO Groep 30
- Onderwijsinspectie 31
- en vertrouwensinspecteur 31

32

Contactgegevens

33

Notities



Begeleidt,
daagt uit
en verbindt





Voorwoord

Beste leerlingen en ouder(s)/verzorger(s),

De schoolgids is vooral bedoeld voor onze leerlingen, daarom de directe aanspreekvorm met 'je' en 'jij'. Dit is een bewuste keuze. Het Christelijk College Zeist is een kleinschalig VMBO waarin leerlingen in een warme en persoonlijke sfeer worden begeleid naar zelfstandigheid en een goed passende vervolgopleiding. Daar hoort het krijgen van vertrouwen en het nemen van verantwoordelijkheid ook bij.

De Gemengde- en Theoretische Leerweg (MAVO) zijn ondertussen onderdeel van ons aanbod. Je kunt bij het CCZ dus alle niveaus binnen het VMBO volgen.

De GL en TL route sluit naadloos aan op MBO-4 en de HAVO.

Het CCZ staat bekend om haar goede begeleiding en examenresultaten. Dit bereiken we door (extra) ondersteuning te bieden in mentorlessen en tijdens de flexuren. Daarnaast kun je je talent verder ontwikkelen tijdens de talenturen aan het begin of eind van de dag.

Na een aantal turbulente schooljaren waarin Corona voor veel onrust heeft gezorgd kijken we uit naar een "normaal" jaar. Een jaar waarin de school de ontmoetingsplaats blijft en een plek waar je leert en plezier hebt.

We wensen je (en u als ouder/verzorger) een goed en prettig schooljaar. We zien en spreken elkaar op school en op spreek- en voorlichtingsavonden. Mocht je als leerling (of u als ouder/verzorger) op een ander moment contact willen dan kan dat via de mentor gepland worden. Want we doen het samen! Samen met onze leerlingen, ouder(s)/verzorgers en mentoren zoeken we de route die bij jou past.

Namens het team van het Christelijk College Zeist,
D.C. (Dik) van Donselaar,
Bovenschools Directeur (re)
P. (Peter) Bouter,
Locatieleider CCZ (li)

Missie, visie, speerpunten en kernwaarden

Onze missie

Wij begeleiden vmbo basis, kader en gl/tl leerlingen uit de wijde omgeving van Zeist in een warme en persoonlijke sfeer naar een oriëntatie op vakmanschap, vervolgonderwijs, zelfstandigheid en een betekenisvolle plek in een globaliserende maatschappij.

Onze leerlingen ontwikkelen zich het beste in de praktijk; ze leren door te doen. In de onderbouw gebeurt dat vanaf dag 1 tijdens onze unieke Doe-vak uren. Ook in de bovenbouw wordt in de praktijk geleerd van ervaren leermeesters bij bedrijven in de omgeving. Daarnaast bieden we een unieke éénjarige kaderopleiding Training & Reflectie binnen het profiel Economie & Ondernemen voor leerlingen vanuit tl-havo.

Samen met onze leerlingen, hun ouders/verzorgers en mentoren zoeken we de beste route naar het mbo of een ander passend vervolg in de brede branche van Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten.

Onze pedagogische visie

Inspirerend en impactvol onderwijs dat uitdaagt en aansluit op het functioneren in een multiculturele, globaliserende samenleving:

- Betekenisvol leren
- Algemeen vormend onderwijs in praktische projecten en leren door doen
- Competenties oefenen in de praktijk
- Ontwikkelen van een professionele basis- en beroepshouding
- Beroepsperspectief ontdekken, zelfstandig leren (samen)werken, plannen, keuzes maken en verantwoording dragen
- Reflecteren op eigen gedrag en (beroeps)houding

- Naast taal, rekenen en kernvakken, speciale aandacht voor competenties waar de 21^{ste} eeuw om vraagt
- Veel individuele aandacht door kleine klassen
- Elke klas een eigen mentor die stimuleert bij schoolwerk. De mentor is de spil in de begeleiding van leerlingen en het eerste aanspreekpunt voor ouder(s)/verzorger(s)
- Extra hulp en begeleiding indien nodig, bijvoorbeeld door Remedial Teaching

Onze speerpunten

Wat wil je later worden? In welk vak voel je je thuis? Wat zijn je talenten? Wij begeleiden je graag bij het zoeken naar antwoorden op deze vragen. Dat doen we tijdens Doe-vak uren, stages en loopbaanoriëntatie. Tijdens de Doe-vak uren leer je al in de onderbouw door dingen zelf te doen, zelf fouten te maken en er zelf van te leren. Je proeft al een beetje aan de richting die jij leuk en interessant vindt.

In de bovenbouw leer je in de praktijk en loop je verdeeld over vier periodes twee weken stage. Verschillende stagebedrijven uit de regio bieden je de kans om te onderzoeken welk beroep bij jou past. Bij deze vertrouwde stageadressen kun je leren, sfeer proeven, je sterke en zwakke kanten ontdekken en uitvinden of het beroep of werkveld bij jou past. Dit is een unieke samenwerking tussen school en lokaal bedrijfsleven.

Onze resultaten

In 2021 en 2022 is 100% van de BBL- en KBL leerlingen geslaagd. Hier zijn we erg trots op.

Meer gegevens en resultaten vind je op

www.scholenopdekaart.nl/

Middelbare-scholen/1055/Christelijk-College-Zeist

Onze kernwaarden

Van oorsprong christelijk

Betekenisvol

Structuur en veiligheid

Persoonlijk

Actief in én voor de maatschappij

Identiteit en logo

Uit onderzoek blijkt dat we een school zijn met een warme, persoonlijke sfeer en een sociaal karakter. Waar we met respect met elkaar omgaan en we ons veilig en geborgen voelen.

We doen wat we doen vooral samen. Leerlingen met elkaar, docenten onderling, maar ook de relatie tussen leerlingen en docenten is sterk. Onze school is van oorsprong christelijk, biedt structuur en we hebben een actieve houding in het verbinden van onze leerlingen naar hun toekomstige rol in en vóór de maatschappij.

Al deze aspecten hebben we omgezet in iconen en zijn gecombineerd in ons logo. Vandaar dat wij ons logo met trots uitdragen. We hopen jij ook!



Christelijk
College

Met open blik naar
verschillende cultuur-
en geloofsovertuigingen



Respect
Geborgenheid
Veiligheid

Samen sterk
Hand in hand
Teamspirit
Praktijk



Warm
Persoonlijk

Prettige sfeer
Kleinschalig
Sociaal karakter



Actief in
én voor de
maatschappij

Actieve houding
Perspectief
Vooruit [helpen]



Wij staan voor ...

Respect
Geborgenheid
Veiligheid

Samen sterk
Hand in hand
Teamspirit
Praktijk

Onze opleidingen

Wij verzorgen in Zeist voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) binnen de *basisberoepsgerichte*, *kaderberoepsgerichte* en *gemengde/theoretische leerweg*. Alle drie de leerwegen bieden leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo). Het vmbo vormt de basis voor beroepsopleidingen in het mbo. Onze leerwegen sluiten volledig aan op de opleidingsniveaus van het mbo. Vanaf dit schooljaar bieden wij ook de *GL/TL leerweg* aan.

Leerwerktraject

Het leerwerktraject (lwt) is een leerroute binnen de basisberoepsgerichte leerweg (bb) van het vmbo. Leerlingen die het leerwerktraject volgen op het Christelijk College Zeist, hebben een praktijkgerichte leerstijl. Ze leren het liefst door te doen en hebben goed beeld van het beroep wat zij in de toekomst willen gaan uitoefenen.

Binnen deze leerroute volgen leerlingen onder begeleiding van een vaste mentor en een klein docententeam in 2-3 dagen onderwijs op het CCZ. Zij krijgen de vakken Nederlands, rekenen, LOB en het hele beroepsgerichte programma op school en daarnaast lopen ze onder begeleiding van een praktijkbegeleider stage bij een erkend leerbedrijf. Wanneer ze de verplichte vakken met minimaal een 6 hebben afgerond, ontvangen ze een *volwaardig* diploma vmbo basisberoepsgerichte leerweg.

Theoretische leerweg

Naast de basis en kaderberoepsgerichte leerweg biedt het Christelijk college Zeist vanaf schooljaar 2021 - 2022 een nieuwe leerweg aan, namelijk de theoretische leerweg. Binnen de theoretische leerweg zullen leerlingen brede vaardigheden ontwikkelen en zal onderzoekend leren en reflecteren een belangrijk onderdeel van het onderwijsproces vormen.



Naast de reguliere algemeen vormende vakken, waarin de eerder genoemde aspecten centraal zullen staan, zal er binnen deze leerweg veel aandacht zijn voor het ontdekken van interesses en kwaliteiten van de leerling.

Het Christelijk College Zeist zo kenmerkende 'leren door doen' zal binnen de theoretische leerweg een prominente plek innemen door middel van een praktijkgericht programma. Hierin gaan de leerlingen de verbinding zoeken met de regio en vervolgopleidingen uit de regio.

Op deze manier maken wij op het Christelijk College Zeist ons onderwijs inspirerend en betekenisvol.

Aan het einde van het tweede leerjaar kies je een profiel: *Zorg & Welzijn of Dienstverlening & Producten*. We begeleiden je bij het maken van die keuze.

PRO/VMBO

Is het voor jou nog niet duidelijk of het vmbo of praktijkonderwijs de beste leerroute is, dan start je in een bijzondere, pro/vmbo-klas, die we met het Seyster College verzorgen. We bekijken samen de beste route naar het mbo of een passende baan. Deze klas is klein en je hebt bijna altijd dezelfde docenten.

Na het behalen van je vmbo-diploma kun je doorstromen naar alle mbo-richtingen. We helpen je ook hier bij het kiezen van een mbo-opleiding.

Kom je van een andere (vmbo-)opleiding dan is het mogelijk in te stromen op onze school. Uiteraard na overleg en toestemming.

Ons onderwijs

School Wide Positive Behavior Support (PBS)

In ons dagelijks onderwijs zijn wij vooral gericht op preventief pedagogisch handelen vanuit de kernwaarden. Hierbij stimuleren wij gewenst gedrag in alle situaties bij alle leerlingen.

Dit doen wij door:

- het hanteren van heldere gedragsverwachtingen in de school



- het visualiseren van gedragsverwachtingen in alle ruimtes
- het systematisch aanleren van gewenst gedrag
- het bekrachtigen van gewenst gedrag
- het consequent omgaan met ongewenst gedrag.

Leerwegondersteunend onderwijs

Heb je naast je vmbo-advies ook leerwegondersteuning als advies meegekregen dan kun je je ook bij ons inschrijven. Je zit met alle vmbo-leerlingen in een kleine klas en krijgt, waar nodig, individuele ondersteuning. Daarnaast proberen we ons onderwijs zo goed mogelijk aan jou aan te passen en is er, net als voor de andere leerlingen, structureel aandacht voor studievaardigheden en sociale vaardigheden.

Flexuren

Naast lesuren op je rooster zijn er op het CCZ ook de zogenaamde Flexuren. Deze vinden plaats op eerste en laatste uren van de dag. Tijdens flexuren kun je bijvoorbeeld terecht voor huiswerkbegeleiding of extra uitleg en ondersteuning voor een bepaald vak. Ook zijn er Talent Flexuren: je kunt jouw talent ontdekken of verder ontwikkelen op allerlei gebieden: denk bijvoorbeeld aan kunst, sport, ICT of muziek.

Leerjaar 1 en 2: Leren door te doen

In het eerste en tweede leerjaar leer je vooral door te doen. Onze Doe-vak uren zijn onderdeel van het onderwijsprogramma. Dit praktijkgerichte leren is uniek; Christelijke College Zeist heeft deze actieve manier van leren zelf ontwikkeld.

Zo kun je kijken welke beroepsrichting je interessant vindt en uitvinden wat je talenten zijn. De Doe-vak uren helpen je bij je profielkeuze waarmee je de basis legt voor jouw beroepsgerichte onderwijs in het derde en vierde leerjaar.

Tijdens de Doe-vak uren maak je kennis met:

- Interieur styling
- Robotica
- Ouders begeleiden tijdens wandelproject
- Promotiemateriaal voor een zelfbedacht product maken
- Oriëntatie zorgboerderij

De meeste lessen besteden aandacht aan algemeen vormende vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde, economie, biologie, mens & maatschappij. Tijdens deze lessen is er extra aandacht voor taal en rekenen.

In je eerste twee jaar krijg je ook beeldende vorming; je volgt, bezoekt en doet mee aan verschillende culturele- en kunstzinnige activiteiten zoals dans en theater.

Onze school is nauw betrokken bij de wijk en de bewoners. Dat merk je wel aan de activiteiten.

Bij leerbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) begin je direct met een portfolio. Een portfolio geeft een beeld van wie je bent, wat je kan, hoe je je ontwikkelt en waar je interesses liggen. Het is een verzameling 'bewijsmateriaal', waarin je kan laten zien dat je geschikt bent voor een bepaalde opleiding of voor een beroep. Tijdens de lessen maak je verschillende opdrachten voor jouw portfolio.

Leerjaar 3: Profielkeuze en stage

Aan het einde van je tweede jaar kies je een profiel: *Dienstverlening & Producten of Zorg & Welzijn*. Deze keuze bepaalt een deel van je vakkenpakket; zo volg je economie bij het profiel *Dienstverlening & Producten* en biologie voor het profiel *Zorg & Welzijn*.

Lessentabel leerjaar 1 en 2

Vak	Aantal uren per week			
	Leerjaar 1	Leerjaar 1 GL/TL	Leerjaar 2	Leerjaar 2 GL/TL
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Mens en Maatschappij	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3
Biologie	2	2	2	2
Loopbaanoriëntatie en begeleiding	1	1	2	2
Bewegingsonderwijs	4	4	4	4
Doe-vak uren	4	4	4	2
Rekenen	1	1	1	1
Beeldende vorming	2	2	2	2
Economie	1	1	2	2
Mentoruur / studievaardigheden	3	3	3	2
ICT	1	1	1	1
Duits		1		2
Aardrijkskunde				2
Flexuren	2	2	2	2

Daarnaast besteed je, net als in de onderbouw, in dit schooljaar aandacht aan Culturele- en Kunstzinnige Vorming. Dit vak is een verplicht handelingsdeel van het examen; in het derde jaar sluit je je kunstdossier af.

Stage

In het derde leerjaar ga je 3 keer 2 weken stage lopen. Naast je stage heb je beroepsgerichte vakken. Ook volg je keuzevakken die aansluiten op je stage. Voorbeelden van de keuzevakken zijn:

- Bouwproces en bouwvoorbereiding
- Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
- Welzijn volwassenen en ouders

- Welzijn kind en jongeren
- Evenementen
- Presentatie en Styling
- Tekenen, illustreren en schilderen
- Haarverzorging
- Commercieel

Leerjaar 4: Examen

In het vierde leerjaar loop je in de eerste periode twee weken stage. In periode 3 en 4 staat alles in het teken van het examen. We bereiden je voor op het examen en op de eindreflectie op je middelbare schoolloopbaan. Uiteraard helpen we je bij de volgende stap naar het mbo of elders.

Lessentabel Leerjaar 3 Leerwerktraject

Vak	Aantal uren per week
Nederlands	3
Rekenen	1
Loopbaanoriëntatie	2
Mentoruur	2
Beroepsgerichte vakken	10



Lessentabel Dienstverlening & Producten

Vak	Aantal uren per week	
	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Nederlands	3	3
Engels	3	3
Biologie	3	3
Economie	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Loopbaanoriëntatie	2	2
Wiskunde	3	3
Rekenen (indien geen wiskunde)	1	–
Mentoruur	2	2
Maatschappijleer	3	–
Kunsvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1	–
Beroepsgerichte vakken	10	10
Keuzevakken	2	2
Flexuren	2	2

Lessentabel Zorg & Welzijn

Vak	Aantal uren per week	
	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Nederlands	3	3
Engels	3	3
Biologie	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Loopbaanoriëntatie	2	2
Wiskunde	3	3
Rekenen (indien geen wiskunde)	1	–
Mentoruur	2	2
Maatschappijleer	3	–
Maatschappijkunde	3	3
Kunsvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1	–
Beroepsgerichte vakken	10	10
Keuzevakken	2	2
Flexuren	2	2



Eénjarige kaderopleiding:

Training & Reflectie

De opleiding *Training & Reflectie* is ontstaan op initiatief van het Christelijk College Zeist; het is een uniek traject binnen de regio. Het is bedoeld voor leerlingen met het advies theoretische leerweg of havo en die voor de tweede keer in klas/leerjaar 3 dreigen te blijven zitten of die na het derde leerjaar dreigen af te stromen, terwijl ze wel minimaal op het niveau van kaderberoepsgerichte leerweg kunnen werken en denken. Het doel van *Training & Reflectie* is in een versneld traject, binnen één jaar het kaderdiploma halen om vervolgens te kunnen instromen op het mbo, niveau 3 of 4.

Word je toegelaten, dan kom je in een klas met maximaal twaalf personen en doorloop je het programma voor toetsing en afsluiting in één leerjaar. Je krijgt individuele aandacht voor jouw leerproces. Dit doen wij door je elke dag volgens een vast programma te laten leren en werken. We helpen je bij leervaardigheden zoals plannen, organiseren, samenwerken, presenteren en reflecteren. Zo leer je uiteindelijk zo goed mogelijk, op jouw manier en zelfstandig de lesstof te verwerken en je verantwoordelijkheden te nemen om de opdrachten goed en op tijd te verwerken.

Naast het leren leren, begeleiden we je ook bij het zoeken naar jouw eigen motivatie, bij de oriëntatie op verschillende werkvelden en bij de keuze voor je vervolgopleiding.

Training & Reflectie in het kort:

- Je haalt een diploma *kaderberoepsgerichte leerweg*
- Je doet praktijkexamen binnen het profiel *Economie & Ondernemen*
- Je maakt een gemotiveerde keuze voor een vervolgopleiding op mbo, niveau 3 of 4
- Je hebt een goed beeld van je vaardigheden en valkuilen en kan deze benoemen
- Je hebt alle mbo-basisvaardigheden voldoende ontwikkeld

Voor aanmelding neem je contact op met de Coördinator Training & Reflectie, via (030) 691 65 51.

Lessentabel Training & Reflectie

Vak	Aantal uren per week
Nederlands	2
Engels	2
Economie	2
Lichamelijke opvoeding	2
Loopbaanoriëntatie	2
Wiskunde	2
Mentoruur	2
Maatschappijleer	1
Kunstvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1
Keuzevakken	2
Beroepsgerichte vakken	4
Begeleidingsuren	4

Contact met ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Op verschillende manieren onderhouden we contact tussen school, leerlingen en ouder(s)/ verzorger(s). Algemeen informeren we via onze website www.ccz.nu.

Contact met ouder(s)/verzorger(s)

We houden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte via digitale brieven en SOMtoday voor ouders. De inlogcodes krijgt u van de school. Via dit systeem kunt u de cijfers van uw kind, geregistreerd verzuim, rooster en het huiswerk bekijken.

Bij problemen met het inloggen in SOMtoday kunt u een e-mail sturen aan: secretariaat@ccz.nu.

Tijdens de spreek- en voorlichtingsavonden heeft u persoonlijk contact met docenten en mentoren. Wilt u een persoonlijk gesprek, maak dan een afspraak via (030) 691 65 51.

Periodes, rapporten en bevordering

Een leerjaar is verdeeld in vier periodes. Elke periode sluiten we af met een rapport. Drie keer per leerjaar overhandigt en bespreekt de mentor het rapport met de leerling in het bijzijn van ouder(s)/verzorger(s). Bevordering van leerlingen gebeurt op basis van bevorderingsnormen (www.ccz.nu/bevordering).

Contact met leerlingen

Uiteraard heb je tijdens de lessen en op schooldagen contact met je mentor en docenten. Naast een persoonlijk gesprek kun je ook via de mail contact opnemen. Hiervoor krijg je een eigen @ccz.nu e-mailadres. In SOMtoday staan ook je rooster(wijzigingen), agenda en huiswerk. Daarnaast kan je hier het overzicht van je cijfers en afwezigheid vinden.



Rooster en roosterwijzigingen

We proberen roosterwijziging en lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Wanneer roosterwijziging toch nodig is, informeren we alle betrokkenen zo

snel mogelijk, onder meer op SOMtoday.

Het rooster en roosterwijzigingen staan dagelijks op SOMtoday.

Rooster

	Lestijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 ^e	08:30 – 09:15	Flex	Flex	Flex	Flex	Flex
2 ^e	09:15 – 10:00					
3 ^e	10:00 – 10:45					
Pauze	10:45 – 11:00					
4 ^e	11:00 – 11:45					
5 ^e	11:45 – 12:30					
6 ^e	12:30 – 13:15					
Pauze	13:15 – 13:45					
7 ^e	13:45 – 14:30					
8 ^e	14:30 – 15:15					
9 ^e	15:15 – 16:00	Flex	Flex	Flex	Flex	Flex

Begeleiding

Mentoren, coördinatoren en een decaan begeleiden elke leerling zo goed mogelijk bij alle zaken tijdens de opleiding.

Mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is de spil van de begeleiding van leerlingen. De mentor stimuleert je bij schoolwerk en is het eerste aanspreekpunt voor je ouder(s)/verzorger(s). Tijdens het mentoruur voert de mentor gesprekken met jou of met een groepje leerlingen. Die gesprekken gaan vooral over schoolwerk of leerproblemen. Maar ook bij andere problemen is de mentor voor jou en je ouder(s)/verzorger(s) de eerste waar je naar toe kunt gaan.

Coördinator

Leerjaar 1 en 2 hebben een leerjaarcoördinator, leerjaar 3 en 4 hebben een afdelingscoördinator. De coördinator is sparringpartner en coach voor de mentoren, ze regisseren het begeleidings-

proces van leerlingen, organiseren het mentorenoverleg, leerlingbesprekingen en rapportvergaderingen.

Decaan

De decaan begeleidt je bij het maken van een keuze tijdens je opleiding en voor je vervolgopleiding. Zo helpt de decaan je in leerjaar 2 bij de keuze voor een profiel. We organiseren hiervoor voorlichtingsavonden en aparte gesprekken. Datzelfde geldt voor de keuzebegeleiding voor een vooropleiding. Daarnaast informeert de decaan over Open Dagen op verschillende mbo's en andere opleidingen in de regio.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de zorg zowel binnen als buiten school. De zorgcoördinator adviseert en zet hulp in bij zorginstanties en werkt hier ook mee samen. Ook het verzuimbeleid valt onder de zorgcoördinator.



Wij
staan
voor ...

Warm
Persoonlijk

Prettige sfeer
Kleinschalig
Sociaal karakter

Ondersteuning en leerlingenzorg

We bespreken regelmatig de voortgang van onze leerlingen met het team. Leerlingen met gediagnosticeerde leerproblemen kunnen tot en met het eindexamen extra ondersteuning krijgen. Is er geen deskundigheidsverklaring, maar zijn er wel signalen van een leerprobleem, dan kan de school adviseren een officieel onderzoek te laten doen. Leerlingen met een leerprobleem kunnen gedurende een bepaalde periode vanuit school gerichte hulp krijgen.

We hebben een remedial teacher en een dyslexiecoach op school. Het Protocol Dyslexiebeleid Voortgezet Onderwijs en zorgplan staan op www.ccz.nu/pdvo.

Als blijkt dat het onderwijsleerproces niet op de juiste manier verloopt en er zorgen zijn, dan

kan de leerling worden ingebracht in de Interne Commissie Leerlingenzorg. In deze commissie zitten de zorgcoördinator, schoolpsycholoog, leerlingbegeleider en maatschappelijk werker. Zij bespreken de nodige stappen en kunnen de leerling doorverwijzen naar een intern traject op school met externe ondersteuning buiten school. Uiteraard informeren we de betreffende leerling en ouder(s)/verzorger(s) hierover.

De Interne Commissie Leerlingenzorg kan ook besluiten de leerling over te dragen aan een extern traject buiten school. Dat gebeurt samen met het Zorg Advies Team; hierin zitten de GGD, wijkagent en leerplichtambtenaar.

Passend onderwijs

Scholen ontwikkelen diverse onderwijsarrangementen en voorzieningen om



alle leerlingen in de regio een passend onderwijsprogramma te kunnen bieden. Elke school heeft daarnaast een SchoolOndersteuningsProfiel opgesteld. Zo geeft de school aan hoe een leerling met een zorgvraag kan worden ondersteund. Het SchoolOndersteuningsProfiel staat op www.ccz.nu/sop.

Als een leerling met een zorgvraag zich aanmeldt, dan kijkt de betreffende school of ze de leerling kan plaatsen. Is dat niet het geval, dan zoekt de school van aanmelding in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) en het samenwerkingsverband een andere passende school. In sommige gevallen is het nodig om voor een leerling een speciaal Onwikkelings-PerspectiefPlan op te stellen.

Externe ondersteuning

Als we als school niet de ondersteuning kunnen bieden die een leerling nodig heeft (bijvoorbeeld door verschillende externe oorzaken), melden we dat in de Verwijsindex. Deze landelijke index is toegankelijk voor hulpverleners, zoals de GGD. De Verwijsindex brengt de verschillende instanties die zich bezighouden met de zorg voor een kind met elkaar in contact. Leerlingen die zijn aangemeld bij het Zorg Advies Team worden ook aangemeld in de Verwijsindex (www.verwijsindex.nl).

Als wij huiselijk geweld of kindermishandeling vermoeden, dan meldt ons zorgteam dit volgens de wettelijk vastgestelde meldcode. Net als scholen zijn ook jeugdgezondheidszorg, kinderopvang, politie en justitie verplicht vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling te melden.



Afspraken binnen school

Er zijn elke dag zo'n driehonderd leerlingen en 45 personeelsleden op school. Om leren en werken op school goed te laten verlopen, gaan we ervan uit dat iedereen de waarde van de ander ziet en zich prettig en fatsoenlijk gedraagt. We hebben een aantal basiswaarden opgesteld zodat je weet wat we hiermee bedoelen. Daarnaast hebben we gedragsverwachtingen, gebaseerd op onze missie en visie. We gaan ervan uit dat iedereen zich aan de gedragsverwachtingen houdt.

Basiswaarden

- Ik ga respectvol om met anderen en met andermans bezittingen
- Ik kleed en gedraag mij passend
- Ik laat de ruimte en lokalen netjes achter
- Ik zet mijn fiets of brommer in de rekken
- Ik nuttig geen alcohol, energydrink of drugs vóór en op school
- Ik maak alleen met toestemming foto's of filmpjes van medeleerlingen of van het personeel
- Ik houd mij aan de spelregels van het Christelijk College Zeist

Gedragsverwachtingen

- Ik doe wat het schoolpersoneel van mij vraagt
- Ik ben op tijd in de les
- Ik eet en drink alleen in de centrale hal, de aula of op het plein
- Ik ben alleen in het restaurant en/of de keuken wanneer ik daar les heb
- Mijn mobiele telefoon staat uit tijdens de les en houd ik buiten zicht
- Ik draag mijn pet alleen in de centrale hal, de aula of op het plein
- Ik kom voorbereid in de les
- Mijn jas leg ik in mijn kluis, hang ik aan de kapstok of stop ik in mijn tas



Kleding

Je kleding mag op school niet extreem uitdagend, afwijkend of onveilig zijn. Enkele voorbeelden van niet-passende kleding:

- Minirok, hotpants, laag decolleté en onbedekte buik
- Zichtbare strings en onderbroeken
- Kleding met shockerende teksten en/of afbeeldingen
- Kleding die het gezicht bedekt
- Pet of hoofdbedekking (mag wel in de aula, bij de kluisjes en buiten het gebouw)
- In de praktijklokalen zijn geen slippers of open schoenen toegestaan

Gymkleding

Tijdens gym draag je een T-shirt met mouwen (kort of lang), een sportbroek (kort of lang) en gymschoenen met lichte zolen, die niet buiten gedragen worden. Tijdens de gymlessen mag je geen sieraden dragen. Doe ze af of plak ze af.



Tabak, alcohol, drugs en energydrankjes

Op onze school mag je niet roken, geen alcohol of energydrankjes drinken of drugs gebruiken. Dit geldt ook voor alle door school georganiseerde evenementen zoals feesten, kampen en excursies.

Pesten

We verwachten dat je respectvol met schoolpersoneel en medeleerlingen omgaat. Bij signalen van pesten zal de school ingrijpen volgens het pestprotocol. Dit staat op www.ccz.nu/pesten.

Corvee

Vegen, opruimen en prullenbakken legen kunnen een taak zijn voor leerlingen die te vaak te laat op school komen.

Kluisje

Het gebruik van een kluisje is verplicht. Aan het begin van je schoolloopbaan ontvang je

een kluispas. Deze lever je aan het eind van je schoolloopbaan weer in. Schade en/of vervanging van kluisjes en/of kluispas brengen we direct in rekening. Ben je je kluispas vergeten? Tegen betaling van € 0,50 kunnen we het kluisje voor je open maken. Dit bedrag wordt aan het eind van het schooljaar overgemaakt naar een goed doel.

Mobiele telefoon

Het gebruik van de mobiele telefoon in de klas is niet toegestaan. Berg daarom je mobiele telefoon veilig op in je kluisje of in de telefoontas in het lokaal. Jouw mobiele telefoon staat uit tijdens de les en houd je buiten zicht

Oortjes

Omdat het gebruik van oortjes bij een iPad/ computer het leren kan ondersteunen, moet je ze meenemen naar de les. Het gebruik ervan is altijd in overleg met de docent. Het gebruik van een mobiele telefoon als muziekapparatuur of rekenmachine is niet toegestaan.

Gedrag rondom de school

De school staat in een woonwijk en naast een winkelcentrum. We willen onze burens geen overlast bezorgen. Daarom zijn er strikte gedragsverwachtingen over het verlaten van het schoolplein en mogen leerlingen hun fiets alleen in de rekken op het schoolterrein stallen en niet in de wijk.

Leerlingen van leerjaar 1 en 2 blijven tijdens schooltijd op het schoolterrein. Leerlingen van leerjaar 3 en 4 mogen het schoolterrein verlaten tijdens een tussenuur of in de pauze. Het gedrag van leerlingen buiten school valt onder de verantwoordelijkheid van de ouder(s)/ verzorger(s). Bij klachten informeren we je ouder(s)/ verzorger(s).

Het Focus

Moet je een toets inhalen of herkansen, dan kan dat in Het Focus. Dit is een speciaal gereserveerd lokaal met een rustige en gedisciplineerde werksfeer. Verwijderde leerlingen, maar ook de leerlingen die tijdelijk buiten de les begeleiding nodig hebben, worden hier opgevangen.

Afwezigheid

Er kunnen verschillende redenen zijn waarom je afwezig bent. Verzuim je heel vaak of kom je heel vaak te laat dan melden wij dit altijd aan de leerplichtambtenaar. Hieronder vind je onze gedragsverwachtingen bij te laat komen en afwezigheid.

Te laat

Kom je het eerste uur te laat, dan moet je je direct bij de receptie melden. Hier krijg je een 'te-laait-briefje' waarmee je alsnog in de les kunt komen. Kom je op andere uren te laat in de klas, dan kan de docent je naar de receptie sturen voor een 'te-laait-briefje'. Bij 2 keer te laat moet je een uur nablijven.

Ziek

Ben je afwezig door ziekte of bijzondere omstandigheden, dan moeten je ouder(s)/verzorger(s) dat direct op de eerste dag van afwezigheid vóór 8.15 uur melden. De receptie is vanaf 8.00 uur bereikbaar via (030) 691 65 51.

Ben je na het weekend nog steeds ziek, dan moeten je ouder(s)/verzorger(s) dat direct na het weekend op de eerste dag van afwezigheid vóór 8.15 uur bij de receptie melden.

Wanneer je om gezondheidsredenen een vak niet kan volgen, dan schrijven je ouder(s)/verzorger(s) dit in een brief aan de schoolleiding. In overleg met de vakdocent krijg je een vervangende opdracht. Kun je voor langere tijd niet naar school, dan nemen je ouder(s)/verzorger(s) contact op met je mentor.

Voor meer informatie zie het (ziekte) verzuimprotocol op onze www.ccz.nu/verzuim.

Afspraak met specialist

Houd bij het maken van afspraken met bijvoorbeeld fysiotherapeut, (huis)arts, tandarts of orthodontist rekening met je schooltijden. Mocht de afspraak toch tijdens schooltijd plaatsvinden, dan moet je voor en/of na de afspraak gewoon op school komen.

Verlof

Bij bijzondere omstandigheden (zoals een bruiloft of topsporttoernooi) kan je vooraf verlof aanvragen. Dat doen je ouder(s)/verzorger(s) door het formulier 'Aanvraag bijzonder verlof' in te vullen en in te leveren bij de leerjaar- of afdelingscoördinator. Dit formulier is beschikbaar op www.ccz.nu/verlof en bij de receptie.





Wij staan voor ...

Actief in
én voor de
maatschappij

Actieve houding
Perspectief
Vooruit (helpen)

Veiligheid

Kerckebosch, de wijk waarin onze school staat, heeft twee wijkagenten. Je kan bij ze terecht als je bijvoorbeeld vragen hebt over je eigen veiligheid of die van een ander. Zij zijn te bereiken via 0900 88 44.

We werken samen met de wijkagenten om te zorgen voor een veilige school. De afspraken voor deze samenwerking staan in een convenant. Zo kan het zijn dat de wijkagenten - wanneer wenselijk - steekproefsgewijs kluiscontroles houden. Daarbij openen en controleren we zonder aankondiging kluisen op inhoud. Verdovende middelen, vuurwerk en wapens zijn uiteraard niet toegestaan op school.

Bedrijfshulpverlening

In overeenstemming met de Arboret beschikt het Christelijk College Zeist over voldoende deskundige bedrijfshulpverleners. In het pand is een alarmsysteem aanwezig dat automatisch verbinding legt met een externe meldkamer. Daarnaast is er een ontruimingsplan. In elk lokaal en door de hele school staat de vluchtroute aangegeven. Een AED is op de locatie aanwezig.



Jaarplanning*

Vakantierooster 2022-2023

Herfstvakantie	za 22-10 t/m zo 30-10
Kerstvakantie	za 24-12 t/m zo 08-01
Krokusvakantie	za 25-02 t/m zo 05-03
Pasen	vr 07-04 t/m ma 10-04
Meivakantie	za 22-04 t/m zo 07-05
Hemelvaart	do 26-05 t/m zo 29-05
Pinksteren	ma 29-05
Zomervakantie	za 08-07 t/m zo 21-08

* Voor afwijkingen in het reguliere lesrooster verwijzen wij naar www.ccz.nu/lesrooster.

Vrijwillige ouderbijdrage en extra kosten

Ouder(s)/verzorger(s) krijgen voor elk schooljaar via het betaalsysteem WIScollect een lijst met gespecificeerde vrijwillige ouderbijdragen. Na het ontvangen van een e-mail met instructies voor WIScollect en een inlogcode kan de schoolrekening via uw eigen bank of iDeal eenvoudig worden betaald. De vrijwillige ouderbijdrage kan in één keer of in drie termijnen worden betaald.

Extra kosten, voor zomer- of winteractiviteiten, introductiekamp en de excursie in leerjaar 3, zijn niet opgenomen in deze schoolnota.

Extra kosten moeten alleen worden betaald als uw kind deelneemt aan deze activiteiten. Wij verwachten dat u tijdig aangeeft of uw kind wel of niet meegaat. Doet u dit niet, dan berekenen we de kosten alsnog door. Voor een aantal activiteiten zijn bijna kosteloze alternatieven beschikbaar;

zo kan iedere leerling toch deelnemen. De extra kosten per activiteit staan ook WIScollect zodat u deze via uw eigen bank of iDeal eenvoudig kunt betalen.

Tegemoetkoming vrijwillige ouderbijdrage

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een tegemoetkoming krijgen voor de vrijwillige ouderbijdrage: kindgebonden budget. Het kindgebonden budget is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten van kinderen tot 18 jaar. Het kindgebonden budget krijgt u, indien u daar recht op heeft, meestal automatisch van de Belastingdienst.

Hieronder een overzicht van de verschillende kosten.

Post	Leerjaar	Kosten in euro's
Huur schoolkluis	Alle leerjaren	15
Culturele en Kunstzinnige Vorming	Leerjaar 1, 2, 3 en 4TR	40
Buitenschoolse sportactiviteiten	Alle leerjaren	35

Meer informatie hierover vindt u op www.toeslagen.nl.

Daarnaast kunt u met een verklaring Kindgebonden budget gedeeltelijke kwijtschelding van de vrijwillige ouderbijdrage aanvragen. Uw aanvraag moet voor 1 september 2022 ontvangen zijn bij onze financiële administratie.

Voor vragen neemt u contact op met de financiële administratie via info@ccz.nu of (030) 69 16 551

Schoolboeken en ondersteunende materialen

Je krijgt gratis schoolboeken van de overheid. Wij geven je de schoolboeken in bruikleen. Aan het eind van het schooljaar moet je de boeken weer netjes inleveren. Zie hiervoor het reglement op www.ccz.nu/lesmateriaal.

Niet gratis zijn ondersteunende materialen zoals: atlas, woordenboeken, agenda, rekenmachine, sportkleding, schrift, multomap, pennen en dergelijke. Deze materialen moet je zelf kopen, voordat het nieuwe schooljaar begint.

Op de site staat een lijst met benodigde materialen (www.ccz.nu/materialenlijst).

iPad

Voor het onderwijs maken we gebruik van iPads. Als school vragen wij de iPad zelf aan te schaffen. Dat kan met korting via Centralpoint, www.centralpoint.nl. Wanneer het niet mogelijk is zelf een iPad aan te schaffen, dan kunt u via de school een tegemoetkoming aanvragen. Ook kunt u een aanvraag doen bij de gemeente waarin u woont.

Verzekering

Het schoolbestuur heeft een collectieve scholieren ongevallenverzekering. Hiermee zijn leerlingen verzekerd tegen de financiële gevolgen van bijvoorbeeld lichamelijk letsel op weg van huis naar school en weer terug, tijdens het verblijf op school en tijdens activiteiten die in schoolverband plaatsvinden (bijvoorbeeld stage). Het gaat om een aanvullende verzekering die alleen de kosten van medische behandeling - tot een bepaald maximum - vergoedt, die niet door de eigen verzekering van de ouder(s)/ verzorger(s) betaald worden. De verzekering vergoedt geen materiële schade aan persoonlijke eigendommen.

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissing en/of beschadiging van persoonlijke eigendommen. Zet daarom (brom)fietsen goed op slot, laat waardevolle voorwerpen thuis of in de kluis en berg voor de gymles persoonlijke eigendommen op in je kluis. Het in bewaring geven van spullen, ook van je kluispasje, aan de gymdocent gebeurt op eigen risico; je bent altijd zelf aansprakelijk.

Bij diefstal van schooleigendommen doen we altijd aangifte bij de politie. Gaat het om diefstal van eigendommen van leerlingen, dan adviseren we zelf aangifte te doen.

ICT

Het gebruik van de iPad binnen school is gebonden aan regels. Deze staan op www.ccz.nu/regels-ipad. Dit geldt ook voor de apparaten in bruikleen. Voor alle apparaten geldt dat de school niet aansprakelijk is voor schade, diefstal of verlies binnen of buiten de school. Eigen apparaten kunnen worden verzekerd op de eigen polis.





Wij staan voor ...

Christelijk
College

Een open blik naar
verschillende
cultuur- en
geloofs-
overtuigingen

Rechten en plichten

De rechten en plichten van leerlingen, ouders en bevoegd gezag zijn vastgelegd in een aantal regelingen, zoals de klachtenregeling, het leerlingenstatuut en de procedure voor aanmelding en toelating. Hieronder lichten we een aantal regelingen kort toe. Deze volledige tekst van de regelingen staat op onze site, www.ccz.nu/regelingen. Hier staat ook hoe we persoonsgegevens verwerken en beschermen.

Klachtenregeling

Het Christelijk College Zeist neemt een klacht van ouder(s)/verzorger(s) serieus. Het dwingt de school stil te staan bij het eigen functioneren en na te gaan of en hoe we de kwaliteit van het onderwijs kunnen verbeteren. In de klachtenregeling van de CVO Groep Zuidoost-Utrecht, een scholengroep waarbij het Christelijk College Zeist is aangesloten, staat hoe ouder(s)/verzorger(s) hun klacht op school kunnen uiten. In eerste instantie kunt u het beste rechtstreeks contact opnemen met de persoon waar de klacht betrekking op heeft. Contact opnemen

met de vertrouwenspersoon is ook altijd mogelijk via vertrouwenspersoon@ccz.nu. De vertrouwenspersoon kan adviseren en helpen de klacht op de juiste plek neer te leggen.

De klachtenregeling staat op de website van de CVO Groep, www.cvogroep.nl.

Leerlingenstatuut

In het statuut zijn de rechten en plichten van leerlingen vastgelegd zoals privacy, meningsuiting en inspraak, voorschriften over de dagelijkse gang van zaken op school, regels voor bevordering, regels voor toetsing en strafmaatregelen. Het is praktisch uitgewerkt in gedrags- en leefregels. Daarnaast hanteren we, net als de gehele CVO Groep, een gedragscode met richtlijnen over hoe te handelen bij vervelende situaties op het gebied van agressie, geweld, discriminatie en (seksuele) intimidatie.

Het leerlingenstatuut staat op de site, www.ccz.nu/statuut. De gedragscode staat op de site van CVO Groep, www.cvog.nl.

Participatie

Ouderparticipatiegroep

Op het Christelijk College Zeist denken ouder(s)/verzorger(s) mee over de school. Als school informeren en raadplegen we de ouderparticipatiegroep (OPG) over bijvoorbeeld activiteiten, beslissingen en veranderingen. Haar inbreng vormt een belangrijk onderdeel van onze kwaliteitsbewaking. De ouderparticipatiegroep bestaat uit de locatielider en een aantal ouders/verzorgers en komt een aantal keer per jaar bijeen. Wilt u deelnemen aan deze ouderparticipatiegroep, meld dit dan bij de directeur of de mentor van uw kind.

Medezeggenschap

Het Christelijk College Zeist heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR), die een aantal keer per jaar vergadert en meepraat over zaken waarover op schoolniveau besloten wordt. In deze raad zitten personeelsleden, een ouder/verzorger en een leerling. Naast de MR is een personeelslid afgevaardigd naar de gemeenschappelijke MR van de CVO Groep. Deze gemeenschappelijke MR denkt mee over zaken die de gehele scholengroep aangaan.

Correspondentieadres MR:
Postbus 366, 3700 AJ Zeist.



Samenwerking

Onze school staat niet op zichzelf. Zo zijn we onderdeel van Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht en van CVO-Groep Zuidoost-Utrecht. Uiteraard werken we samen met de Onderwijsinspectie.

Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht

Het Christelijk College Zeist valt onder het Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht. De aangesloten schoolbesturen waarborgen, in onderlinge afstemming en conform de wet, passend onderwijs aan de leerlingen in de regio Zuidoost Utrecht. Het samenwerkingsverband werkt samen met partners (waaronder de gemeenten en de centra voor jeugd en gezin) in de regio, als het nodig is om extra ontwikkelings- en gezinsondersteuning te realiseren voor deze leerlingen en het gezin waartoe zij behoren.

Meer informatie: www.swv-vo-zou.nl.

CVO Groep

CVO-Groep Zuidoost-Utrecht is een Open Christelijke Scholengroep voor praktijkonderwijs, lwoo, vmbo, havo, atheneum, gymnasium en tweetalig vwo. De groep bijstaat uit zes zelfstandige scholen: Revis Lyceum Doorn, Revis Lyceum Wijk bij Duurstede, Christelijk Lyceum Zeist, Christelijk College Zeist, Seyster College voor Praktijkonderwijs en Beukenrode Onderwijs. Het bestuur van de Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs voor Zuidoost-Utrecht is het bevoegd gezag van deze zes scholen. Het doel van de stichting is het oprichten en in stand houden van christelijk voortgezet onderwijs in de regio Zuidoost-Utrecht. De term 'open christelijk' wil recht doen aan de diverse stromingen binnen het christendom. Centraal staat een plezierige en veilige omgeving voor alle betrokkenen met een vergaand respect voor de identiteit en het karakter van de verschillende scholen en de daarbij betrokken individuen.

De algehele leiding van de CVO-Groep berust bij het College van Bestuur, dat verantwoording aflegt aan de Raad van Toezicht. Het servicebureau ondersteunt de scholen van de CVO-Groep op het gebied van financiën, personeelszaken, ICT, beheer van gebouwen, kwaliteitszorg en bedrijfsvoering.

De CVO-Groep beschikt over een Klokkenluiderregeling. Ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en medewerkers kunnen op basis van deze regeling op een vertrouwelijke wijze misstanden melden. De regeling staat op de website van CVO-groep, www.cvog.nl

CVO-groep

Graaf Adolflaan 4
3708 XB Zeist
Postbus 550
3700 AN Zeist
www.cvog.nl
info@cvog.nl

Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur

Bij de Onderwijsinspectie werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouder(s)/verzorger(s), leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering. Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 111 31 11 (lokaal tarief). Vanuit het buitenland kan gebeld worden naar +31 (0)30 670 60 01.

Onderwijsinspectie

Kantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
Telefoon (088) 6000



Contactgegevens

Het Christelijk College Zeist is tussen 8.00 en 16.30 uur bereikbaar via 030 691 65 51 of via e-mail info@ccz.nu.

Bezoekadres

Graaf Adolflaan 4
3708 XB Zeist

Telefoon (030) 691 65 51

E-mail info@ccz.nu

Website www.ccz.nu

Het Christelijk College Zeist is goed bereikbaar met het openbaar vervoer. Buslijnen 43, 50, 56 en 74 stoppen in de directe omgeving van de school (zie ook 9292.nl). Treinstation Driebergen-Zeist ligt op ongeveer 20 minuten loopafstand.

Postadres

Christelijk College Zeist
Postbus 366
3700 AJ Zeist

Bankrekeningnummer

NL87 INGB 0661 4808 36
t.n.v. Stichting CVOG Zuidoost Utrecht te Zeist

Aanmelden

- Aanmelding voor leerjaar 1 gebeurt digitaal via de basisschool. Op onze site staat de procedure (www.ccz.nu/aanmeldingsprocedure)
- Instromers in leerjaar 2 maken eerst een afspraak maken met de leerjaar-coördinator klas 2 (030 69 16 551)
- Instromers in de bovenbouw maken eerst een afspraak met de decaan (030 69 16 551)
- Aanmelding voor de eenjarige kaderopleiding *Training & Reflectie* kan door eerst een afspraak te maken met de coördinator T&R via (030) 69 16 551



Bezoekadres

Graaf Adolflaan 4
3708 XB Zeist

Postadres

Postbus 366
3700 AJ Zeist

(030) 691 65 51

info@ccz.nu

www.ccz.nu

Begeleidt,
daagt uit
en verbindt

