



SCHOOL GIDS 2025 2026



CHRISTELIJK
COLLEGE
ZEIST



leic
rt u
bir

 **CHRISTELIJK
COLLEGE
ZEIST**

Welkom op het
Christelijk College Zeist

CHRISTELIJK
COLLEGE
ZEIST

...daagt uit en verbindt



Inhoud

5

Voorwoord

6

Missie, visie, speerpunten en kernwaarden

- Onze missie 6
- Onze pedagogische visie 6
- Onze speerpunten 6
- Onze resultaten 7

7

Identiteit en logo

9

Onze opleidingen

- Theoretische leerweg 9
- Leerwerktraject 9
- Ons onderwijs 9
- Leerjaar 1 en 2: Leren door te doen 10
- Leerjaar 3: Profielkeuze en stage 11
- Leerjaar 4: Examen 11
- Eenjarige kaderopleiding: 11
- Training & Reflectie 11

14

Contact met ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen

- Contact met u, als ouder(s)/ verzorger(s) 14
- Informatievoorziening aan gescheiden ouders 14
- Contact met leerlingen 15

15

Begeleiding

- Mentor 15
- Decaan 15
- Zorgcoördinator 15

17

Ondersteuning en leerlingenzorg

18

Afspraken binnen de school

- Basiswaarden 18
- Gedragsverwachtingen 18
- Meldcode huiselijk geweld 18
- De Gezonde School-aanpak 19
- Het Focus 19
- De Maatwerkklas 19

20

Afwezigheid

- Te laat komen 20
- Ziekmelden 20
- Afspraak met specialist 20
- Protocol medicijnverstrekking 20
- en medisch handelen 20

21

Veiligheid

21

Jaarplanning

23

Vrijwillige ouderbijdrage en extra kosten

- Tegemoetkoming vrijwillige ouderbijdrage 23
- iPad 24
- Verzekering 24

25

Rechten en plichten

- Privacy rechten 25
- Klachtenregeling 25
- Leerlingenstatuut 27

27

Schoolondersteuningsprofiel

28

Participatie

- Ouderadviesraad 28
- Leerlingenraad 28
- Medezeggenschap 28
- Gemeenschappelijke Raad (GMR) 28

29

Samenwerking

- Het schoolbestuur 29
- College van Bestuur en Centraal bureau 29
- Samenwerkingsverband 29
- Inspectie van het onderwijs 29
- Externe vertrouwenspersoon 29

30

Contactgegevens



Voorwoord

Beste leerlingen,

Welkom op het Christelijk College Zeist (CCZ)! Deze gids is speciaal voor jou gemaakt: een heldere en overzichtelijke bron voor informatie over onze school, de opleidingen, begeleiding en belangrijke afspraken voor het nieuwe schooljaar.

Bij het CCZ geloven we in jouw unieke talenten. In je VMBO-periode ontdek je wie je bent, welke richting bij je past en hoe je je toekomst vormgeeft. Daarom bieden we 'Doe-vakuren' aan: twee keer per week werk je aan praktijkgerichte projecten waarin je leert door te doen – op school én daarbuiten, tijdens stages of via activiteiten zoals excursies en maatschappelijke projecten. Met die praktijkervaring ontwikkel je vaardigheden die van pas komen in het dagelijks leven en later in een vervolgopleiding.

Daarnaast krijg je persoonlijke begeleiding binnen je klas met een vaste mentor. Zo zorgen we – samen met jou – voor de route die het beste bij jouw talent en toekomst past. Mentoren, decaan en ondersteuners staan klaar om je te coachen, motiveren en begeleiden.

We stimuleren je om kritisch te denken, creatief te zijn en samen te werken – essentiële vaardigheden voor de tijd na het vmbo. Samen bouwen we aan jouw toekomst.

Geniet van een leerzaam en plezierig jaar, vol groei en ontdekking. Wij ondersteunen je met hart en ziel – samen werken we aan jouw toekomst!

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Ook voor u is deze gids bedoeld. We streven naar een succesvol en prettig schooljaar, waarin wij – leerlingen, ouders/verzorgers, mentoren en het team – samenwerken om de beste leerroute voor uw kind vorm te geven.

We houden u op de hoogte via digitale brieven, SOMtoday en via ouderavonden

en informatiebijeenkomsten. Natuurlijk kunt u altijd contact opnemen via de mentor.

Wij zien ernaar uit om samen met u het schooljaar vorm te geven, met persoonlijke aandacht, heldere communicatie en samenwerking.

Namens het hele team van het Christelijk College Zeist,

D.C. (Dik) van Donselaar

Directeur (rechts op foto)

P. (Peter) Bouter

Locatieleider (links op foto)

Missie, visie, speerpunten en kernwaarden

Onze missie

Wij begeleiden leerlingen van vmbo-basis, -kader, en gemengde en theoretische leerweg uit Zeist en omgeving. Dit doen we met warmte en persoonlijke aandacht. Zo begeleiden en helpen we hen met oriënteren op vakmanschap, vervolgonderwijs en zelfstandigheid, om een betekenisvolle plek in een globaliserende maatschappij te vinden.

Onze leerlingen ontwikkelen zich het beste in de praktijk. Ze leren door te doen. Dat doen we in de onderbouw, vanaf het allereerste moment, tijdens onze unieke Doe-vak uren. Ook in de bovenbouw leren ze in de praktijk bij ervaren leermeesters en bedrijven in de omgeving. Voor leerlingen vanuit tl-havo bieden we bovendien een unieke éénjarige kaderopleiding binnen het profiel *Zorg & Welzijn: Training en Reflectie*.

Samen met onze leerlingen, hun ouder(s)/ verzorger(s), verzorgers en mentoren zoeken we de beste route naar het mbo of een ander passend vervolg in de branche van *Zorg & Welzijn* en *Dienstverlening & Producten*.

Onze pedagogische visie

Wij realiseren inspirerend en impactvol onderwijs dat uitdaagt en aansluit op het functioneren in een multiculturele, globaliserende samenleving. Dat houdt in:

- Betekenisvol leren
- Algemeen vormend onderwijs in praktische projecten en leren door (te) doen
- Competenties oefenen in de praktijk
- Ontwikkelen van een professionele basis- en beroepshouding

- Beroepsperspectief ontdekken, zelfstandig leren (samen)werken, plannen, keuzes maken en verantwoordelijkheid dragen
- Reflecteren op eigen gedrag en (beroeps) houding
- Naast de basisvaardigheden op het gebied van taal, rekenen-wiskunde en burgerschap is er speciale aandacht voor competenties waar de 21^{ste} eeuw om vraagt
- Relatief kleine klassen en veel individuele aandacht
- Een eigen mentor die stimuleert en de spil is in de begeleiding van leerlingen
- De mentor die het eerste aanspreekpunt is voor ouder(s)/verzorger(s)
- Extra hulp en begeleiding indien nodig

Onze speerpunten

Wat wil je later worden? Wat zijn je talenten? Wij begeleiden je bij het zoeken naar de antwoorden op deze vragen. We besteden hier in het bijzonder aandacht aan tijdens Doe-vak uren, stages en Loopbaan en Burgerschap (L&B). Tijdens de Doe-vak uren leer je al in de onderbouw door dingen zelf te doen, zelf fouten te maken en er zelf van te leren. Je snuffelt aan een richting die jij leuk en interessant vindt.

Ook in de bovenbouw leer je in de praktijk en loop je 4 keer stage. Verschillende stagebedrijven in de regio bieden je de kans om te onderzoeken welk beroep bij jou past. Bij deze vertrouwde stageadressen kun je leren, sfeer proeven, je sterke en zwakke kanten ontdekken en uitvinden of een beroep of werkveld bij jou past. Dit is een unieke samenwerking tussen onze school en het lokale bedrijfsleven.

Onze resultaten

In 2024 is gemiddeld 98% van onze leerlingen geslaagd.
In 2025 heeft de school weer een prachtig slagingspercentage, waaronder 100% van de BBL en de TL leerlingen.
Hier zijn we erg trots op.

Wil je meer lezen over ons en onze resultaten?

Ga naar:

www.scholenopdekaart.nl/Middelbare-scholen/1055/Christelijk-College-Zeist

Onze kernwaarden

Van oorsprong christelijk
•
Betekenisvol
•
Structuur en veiligheid
•
Persoonlijk
•
Actief in en voor de maatschappij

Identiteit en logo

Uit onderzoek blijkt dat mensen onze school ervaren als warm, met een persoonlijke sfeer en een sociaal karakter. Het is een plek waar we met respect met elkaar omgaan en mensen zich veilig en geborgen voelen.

Wat we doen, doen we samen. Leerlingen met elkaar, docenten onderling, en ook de relatie tussen leerlingen en docenten is sterk. Onze school is van oorsprong christelijk, biedt structuur en we verbinden onze leerlingen met hun toekomstige rol in en voor de maatschappij. Al deze aspecten hebben we omgezet in iconen en zijn gecombineerd in ons logo. Vandaar dat wij ons logo met trots uitdragen. We hopen dat jij dat ook doet!



Christelijk
College

Met open blik naar
verschillende cultuur-
en geloofsovertuigingen



Respect
Geborgenheid
Veiligheid

Samen sterk
Hand in hand
Teamspirit
Praktijk



Warm
Persoonlijk

Prettige sfeer
Kleinschalig
Sociaal karakter



Actief in
en voor de
maatschappij

Actieve houding
Perspectief
Vooruit [helpen]



CHRISTELIJK
COLLEGE
ZEIST



Wij staan voor ...

Respect
Geborgenheid
Veiligheid

Samen sterk
Hand in hand
Teamspirit
Praktijk

Onze opleidingen

Wij verzorgen op onze school voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs binnen de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde/theoretische leerweg. Alle drie de leerwegen bieden leerwegondersteunend onderwijs. Het vmbo vormt de basis voor beroepsopleidingen op het mbo. Onze leerwegen sluiten volledig aan op de opleidingsniveaus van het mbo.

Theoretische leerweg

Naast de basis en kaderberoepsgerichte leerweg biedt het Christelijk College Zeist ook de gemengde/theoretische leerweg aan. Binnen de theoretische leerweg ontwikkel je als leerling brede vaardigheden en vormt leren en reflecteren een belangrijk onderdeel van het onderwijsproces.

Naast de reguliere algemeen vormende vakken, waarin de eerdergenoemde aspecten centraal staan, is er binnen deze leerweg veel aandacht voor het ontdekken van interesses en kwaliteiten.

‘Leren door doen’ neemt binnen de theoretische leerweg een prominente plek in door middel van een praktijkgericht programma. In dit programma zoek je als leerling de verbinding met de regio en vervolgopleidingen in de regio. Op deze manier maken wij ons onderwijs inspirerend en betekenisvol.

Aan het einde van het tweede leerjaar kies je als leerling een profiel: *Zorg & Welzijn* of *Dienstverlening & Producten*. We begeleiden je bij het maken van die keuze.

Leerwerktraject

Het leerwerktraject (lwt) is een leerroute binnen de basisberoepsgerichte leerweg (bbl) van het vmbo. Leerlingen die het leerwerktraject volgen op het Christelijk College Zeist, hebben een praktijkgerichte leerstijl. Als leerling leer je het liefst door te doen en heb je goed beeld van het beroep wat je in de toekomst wil gaan uitoefenen. Binnen deze leerroute volg je, als leerling, onder begeleiding van een

vaste mentor en een klein docententeam in 2-3 dagen onderwijs op het CCZ. Je krijgt de vakken Nederlands, rekenen, L&B (Loopbaan & Burgerschap en het hele beroepsgerichte programma op school en daarnaast loop je onder begeleiding van een praktijkbegeleider stage bij een erkend leerbedrijf. Wanneer je de verplichte vakken met minimaal een 6 hebt afgerond, ontvang je een volwaardig diploma vmbo basisberoepsgerichte leerweg.

Leerwerktraject

Vak	Aantal uren per week
Nederlands	4
L&B	2
Rekenen	1
Beroepsgericht	8
Keuzevakken	2
Mentoruur	2

Ons onderwijs

School Wide Positive Behavior Support (PBS)

In ons dagelijks onderwijs zijn wij vooral gericht op preventief pedagogisch handelen vanuit onze kernwaarden. Hierbij stimuleren wij gewenst gedrag in alle situaties bij alle leerlingen.

Dit doen wij door:

- Heldere gedragsverwachtingen binnen de school te hanteren en in alle ruimtes te visualiseren
- Gewenst gedrag systematisch aan te leren
- Gewenst gedrag te bekrachtigen
- Consequent om te gaan met ongewenst gedrag

CCZ-app

Belonen werkt beter dan straffen. Een van de manieren waarop wij gewenst gedrag stimuleren is met behulp van de CCZ App. Dit is een app die je, als leerling, op jouw iPad hebt. Via deze app kun je je inschrijven voor Talentflex, een keuzevak om je talenten en hobbys te ontwikkelen of te verbreden. Je kunt je rooster

inzien, maar bovenal kun je via de app credits verdienen voor algemene en persoonlijke doelen. Bij algemene doelen, doelen die voor alle leerlingen gelden, kun je credits verdienen door gewenst gedrag te vertonen. Tijdens 'de week van de volle tas' ligt bijvoorbeeld de focus op het op orde hebben van je spullen. Docenten kunnen leerlingen dan credits geven als dit opgemerkt wordt. Een credit is hierin geen zekerheid, maar een onverwacht cadeautje. De verdiende credits kun je sparen om vervolgens in te ruilen voor producten, zoals bijvoorbeeld een gratis broodje en drankje in de kantine. De persoonlijke doelen zijn individuele doelen die iedere leerling samen met de mentor opstelt. Bijvoorbeeld *ik ben op tijd in de les of als ik ergens mee zit ga ik naar mijn mentor*. Op deze manier stimuleren we naast gewenst gedrag ook jullie zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid.

Flexuren

Naast lesuren op je rooster zijn er op het CCZ ook de zogenaamde Flexuren, aan het begin en aan het einde van de dag.

Tijdens flexuren kun je bijvoorbeeld terecht voor huiswerkbegeleiding of extra uitleg en ondersteuning voor een bepaald vak. Ook zijn er Talent Flexuren, waarin je jouw talent kunt ontdekken of je verder kunt ontwikkelen op allerlei gebieden zoals kunst, sport, ICT of muziek.

Leerjaar 1 en 2: Leren door te doen

In het eerste en tweede leerjaar, leer je vooral door (te) doen. Onze Doe-vak uren zijn een uniek onderdeel van ons onderwijsprogramma. Christelijke College Zeist heeft deze actieve manier van leren zelf ontwikkeld.

Zo kun je kijken welke beroepsrichting je interessant vindt en uitvinden wat je talenten zijn. De Doe-vak uren helpen je bij je profielkeuze, waarmee je de basis legt voor jouw beroepsgericht onderwijs in het derde en vierde leerjaar.

Tijdens de Doe-vak uren maak je kennis met:

- Interieurstyling
- Robotica
- Ouderen begeleiden tijdens een wandelproject

Lessentabel leerjaar 1 en 2

Vak	Aantal uren per week					
	Basis	Leerjaar 1 Kader	GL/TL	Basis	Leerjaar 2 Kader	GL/TL
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	4	3	3	3	3	3
Biologie	2	2	2	2	2	2
Loopbaan en Burgerschap	1	1	1	2	2	2
Bewegingsonderwijs	4	4	4	4	4	4
Doevak	2	2	2	2	2	2
Rekenen	1	1	1	1	1	1
Beeldende Vorming	2	2	2	2	2	2
Economie	1	1	1	2	2	2
Mentoruur	2	2	2	2	2	2
ICT	1	1	1	1	1	1
Aardrijkskunde	-	1	2	1	1	2
Geschiedenis	1	2	2	2	2	2

- Promotiemateriaal maken voor een zelfbedacht product
- Oriëntatie zorgboerderij

De meeste lessen zijn algemeen vormende vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde, economie, biologie, geschiedenis. Tijdens deze lessen is er extra aandacht voor taal, rekenen en burgerschap.

In de eerste twee jaar krijg je ook beeldende vorming. Je volgt, bezoekt en doet mee aan verschillende culturele- en kunstzinnige activiteiten zoals dans en theater.

Onze school is nauw betrokken bij de wijk en de bewoners. Dat merk je aan de activiteiten.

Bij Loopbaan & Burgerschap (L&B) begin je direct met het opbouwen van een portfolio. Een portfolio geeft een beeld van wie je bent, wat je kan, hoe je je ontwikkelt en waar je interesses liggen. Het is een verzameling voorbeelden die laat zien dat je geschikt bent voor een bepaalde opleiding of beroep. Tijdens de lessen maak je verschillende opdrachten voor jouw portfolio.

Leerjaar 3: Profielkeuze en stage

Aan het einde van je tweede jaar kies je een profiel: *Dienstverlening & Producten of Zorg & Welzijn*. Deze keuze bepaalt een deel van je vakkenpakket. Zo volg je economie als je kiest voor het profiel *Dienstverlening & Producten* en biologie als je kiest voor het profiel *Zorg & Welzijn*.

Daarnaast besteed je in dit schooljaar aandacht aan Culturele- en Kunstzinnige Vorming. Dit vak is een verplicht handelingsdeel van het examen. In het derde jaar sluit je je kunstdossier af.

Stage

In het derde leerjaar ga je per periode op praktijkstage. Naast je stage heb je beroeps-gerichte vakken. Ook volg je keuzevakken die aansluiten op je stage. Voorbeelden van de keuzevakken zijn:

- Bouwproces en bouwvoorbereiding
- Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten



- Welzijn volwassenen en ouderen
- Welzijn kind en jongeren
- Evenementen
- Kunstvak informatie, creatie en presentatie
- Teken en, illustreren en schilderen
- Haarverzorging
- Commercieel
- Patisserie
- 3D vormgeving en realisatie
- Technologie binnen *Zorg & Welzijn*.

Leerjaar 4: Examen

In het vierde leerjaar loop je in de eerste periode twee weken stage. In de tweede en derde periode staat alles in het teken van het examen. We bereiden je voor op het examen en op de eindreflectie op je middelbare schoolloopbaan. Uiteraard helpen we je bij de volgende stap naar het mbo of bijvoorbeeld een baan.

Eenjarige kaderopleiding: Training & Reflectie

De opleiding *Training & Reflectie* is ontstaan op initiatief van het Christelijk College Zeist. Het is een uniek traject binnen de regio, bedoeld voor leerlingen met het advies theoretische leerweg of havo die voor de tweede keer in leerjaar 3 dreigen te blijven zitten of uitstromen. Dit zijn leerlingen die minimaal op het niveau van kaderberoepsgerichte leerweg kunnen werken en denken. Het doel van *Training & Reflectie* is om in een versneld traject binnen één jaar het kaderdiploma te halen om vervolgens te kunnen instromen op het mbo, op niveau 3 of 4.

Word je toegelaten, dan kom je in een klas met maximaal vijftien personen en doorloop je het programma voor toetsing en afsluiting in één leerjaar. Je krijgt individuele aandacht voor jouw leerproces. Dit doen wij door je elke dag volgens een vast programma te laten leren en werken. We helpen je bij het ontwikkelen van leervaardigheden zoals plannen, organiseren, samenwerken, presenteren en reflecteren. Zo leer je zo goed mogelijk, op jouw manier, zelfstandig de lesstof te verwerken en je verantwoordelijkheden te nemen om de opdrachten goed en op tijd te doen.

Naast het leren, begeleiden we je ook bij het vinden van jouw eigen motivatie. En we helpen je bij het oriënteren op verschillende werkvelden en bij de keuze voor je vervolgopleiding.

Training & Reflectie in het kort:

- Je haalt een diploma kaderberoepsgerichte leerweg
- Je doet praktijkexamen binnen het profiel *Zorg & Welzijn*
- Je maakt een gemotiveerde keuze voor een vervolgopleiding op het mbo, niveau 3 of 4

- Je hebt een goed beeld van je vaardigheden en valkuilen en kan deze benoemen
- Je hebt alle mbo-basisvaardigheden voldoende ontwikkeld

Voor aanmelding neem je contact op met de Coördinator Training & Reflectie, via (030) 691 65 51.

Training & Reflectie

Vak	Aantal uren per week
Nederlands	4
Engels	2
Biologie	3
Kunstvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1
Lichamelijke Opvoeding	2
Loopbaan en Burgerschap	1
Maatschappijleer	1
Maatschappijkunde	3
Mentoruur	2
Beroepsgerichte vakken	6
Keuzevakken	2

Indien geen wiskunde 1 uur rekenen

Lessentabel Dienstverlening & Producten – leerjaar 3 en 4

Vak	Aantal uren per week			
	Leerjaar 3 Basis	Leerjaar 3 Kader	Leerjaar 4 Basis	Leerjaar 4 Kader
Nederlands	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3
Biologie*	3	3	3	3
Kunstvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1	1		
Economie	3	3	3	3
Keuzevakken	2	2	2	2
Beroepsgerichte vakken	10	10	10	10
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Loopbaan en Burgerschap	2	2	2	2
Maatschappijleer	2	2		
Mentoruur	2	2	2	2
Wiskunde *	3	3	3	3

* Keuzevak
Indien geen wiskunde 1 uur rekenen

Lessentabel Zorg & Welzijn – leerjaar 3 en 4

Vak	Aantal uren per week			
	Leerjaar 3 Basis	Leerjaar 3 Kader	Leerjaar 4 Basis	Leerjaar 4 Kader
Nederlands	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3
Biologie	3	3	3	3
Kunstvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1	1		
Keuzevakken	2	2	2	2
Beroepsgerichte vakken	10	10	10	10
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Loopbaan en Burgerschap	2	2	2	2
Maatschappijleer	2	2		
Maatschappijkunde*	3	3	3	3
Mentoruur	2	2	2	2
Wiskunde *	3	3	3	3

* Keuzevak

Indien geen wiskunde 1 uur rekenen

Lessentabel GL/TL – leerjaar 3 en 4

Vak	Aantal uren per week					
	Leerjaar 3 Zorg	Leerjaar 3 D&P	Leerjaar 4 GL Zorg	Leerjaar 4 GL D&P	Leerjaar 4 TL Zorg	Leerjaar 4 TL Economie
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3	3	3
Biologie	3*	3**	3*	3**	3*	3
Kunstvakken en Culturele en kunstzinnige vorming	1	1				
Economie		3*		3*		3*
Keuzevakken	2	2				
Beroepsgerichte vakken	2	2	4	4	4	4
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2
Loopbaan en Burgerschap	2	2	2	2	2	2
Maatschappijleer	2	2				
Maatschappijkunde	3**		3**		3	
Mentoruur	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	3**	3**	3**	3**	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3	3	3	3
Duits	3	3	3	3	3	3
Profielwerkstuk	1	1				

* profielgebonden keuzevak

** keuze profielvak

Indien geen wiskunde 1 uur rekenen

Bij 4GL keuze tussen aardrijkskunde en Duits

Bij 4TL: aantal AVO vakken 6

Contact met ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Op verschillende manieren hebben we contact met leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Alle algemene informatie staat op onze website (www.ccz.nu).

Contact met u, als ouder(s)/verzorger(s)

We houden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte via digitale brieven en SOMtoday. De inlogcodes krijgt u van de school. Via dit systeem kunt u de cijfers van uw kind, geregistreerd verzuim, het rooster en het huiswerk bekijken.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

De school stelt zich bij een scheiding neutraal op. Beide ouders hebben recht op dezelfde informatie. Wij hanteren daarvoor een protocol. Dit geeft afspraken en richtlijnen over de informatievoorziening aan en door gescheiden ouders. Dit protocol is zowel voor de ouders van onze leerlingen als onze medewerkers bedoeld,

zodat voor beide partijen helder is wat men over en weer van elkaar mag en kan verwachten. Het protocol is te vinden op onze website.

Bij problemen met het inloggen in SOMtoday kunt u een e-mail sturen aan: secretariaat@ccz.nu.

Tijdens de spreek- en voorlichtingsavonden heeft u persoonlijk contact met docenten en mentoren. Wilt u een persoonlijk gesprek? Maak dan een afspraak via (030) 691 65 51.

Periodes, rapporten en bevordering

Een leerjaar is verdeeld in drie periodes. Elke periode sluiten we af met een rapport. Twee keer per leerjaar bespreekt de mentor het rapport met de leerling in het bijzijn van ouder(s)/verzorger(s). Bevordering van leerlingen gebeurt op basis van bevorderingsnormen (www.ccz.nu/bevordering).



Contact met leerlingen

Uiteraard heb je tijdens de lessen en op schooldagen contact met je mentor en docenten. Naast een persoonlijk gesprek kun je ook via de mail contact opnemen. Hiervoor krijg je een eigen @ccz.nu e-mailadres. In SOMtoday staan ook je rooster(wijzigingen), je agenda en het huiswerk. Daarnaast kun je hier het overzicht van je cijfers en je afwezigheid vinden.

Rooster en roosterwijzigingen

We proberen roosterwijziging en lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Wanneer een roosterwijziging toch nodig is, informeren we alle betrokkenen zo snel mogelijk, onder meer op SOMtoday. Het rooster en roosterwijzigingen staan dagelijks op SOMtoday.

Rooster

	Lestijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 ^e	08:30 – 09:15	Flex	Flex	Flex	Flex	Flex
2 ^e	09:15 – 10:00					
3 ^e	10:00 – 10:45					
Pauze	10:45 – 11:00					
4 ^e	11:00 – 11:45					
5 ^e	11:45 – 12:30					
6 ^e	12:30 – 13:15					
Pauze	13:15 – 13:45					
7 ^e	13:45 – 14:30					
8 ^e	14:30 – 15:15					
9 ^e	15:15 – 16:00	Flex	Flex	Flex	Flex	Flex

Begeleiding

Mentoren, coördinatoren en een decaan begeleiden elke leerling zo goed mogelijk tijdens de opleiding.

Mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is de spil in de begeleiding van leerlingen. De mentor stimuleert je bij schoolwerk en is het eerste aanspreekpunt voor je ouder(s)/verzorger(s). Tijdens het mentoruur voert de mentor gesprekken met jou of met een groepje leerlingen. De gesprekken gaan vooral over schoolwerk of leerproblemen. Maar ook bij andere problemen is de mentor voor jou en je ouder(s)/verzorger(s) de eerste waar je naar toe kunt gaan.

Decaan

De decaan begeleidt je bij het maken van een keuze voor een profiel tijdens je opleiding en bij de keuze voor een vervolgopleiding. We organiseren hiervoor voorlichtingsavonden en aparte gesprekken. Datzelfde geldt voor de keuzebegeleiding voor een vooropleiding. Daarnaast informeert de decaan over Open Dagen op verschillende mbo's en andere opleidingen in de regio.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de ondersteuning zowel binnen als buiten school. De zorgcoördinator adviseert en schakelt hulp in bij zorginstanties. Ook het verzuimbeleid valt onder de zorgcoördinator.



Wij staan voor ...

Warm

Persoonlijk

Prettige sfeer

Kleinschalig

Sociaal karakter

Ondersteuning en leerlingenzorg

We bespreken regelmatig de voortgang van onze leerlingen binnen het team. Leerlingen met gediagnosticeerde leerproblemen kunnen tot en met het eindexamen extra ondersteuning krijgen. Is er geen deskundigheidsverklaring, maar zijn er wel signalen van een leerprobleem? Dan kan de school adviseren een officieel onderzoek te laten doen. Leerlingen met een leerprobleem kunnen gedurende een bepaalde periode vanuit school gerichte hulp krijgen.

We hebben een remedial teacher en een dyslexiecoach op school. Het Protocol Dyslexiebeleid Voortgezet Onderwijs en zorgplan staan op www.ccz.nu/pdvo.

Een leerling die extra ondersteuning behoeft, wordt aangemeld door de mentor bij het ondersteuningsteam van de school. Deze extra ondersteuning wordt aanvullend ingezet op de basisondersteuning binnen de klas, waar alle leerlingen gebruik van kunnen maken. Het ondersteuningsteam bestaat uit een zorgcoördinator, orthopedagoog, psychomotorisch therapeut (PMT) en leerlingbegeleiders. De ouders worden van deze aanmelding op de hoogte gesteld. Het ondersteuningsteam werkt vanuit een ondersteuningsvraag vanuit de mentor, leerling en ouders. Wanneer het om kortdurende ondersteuning (korter dan 8 weken) gaat wordt er een beknopt handelingsplan opgesteld, waarin de belangrijkste doelen staan uitgewerkt. Na acht weken wordt er gekeken of de extra ondersteuning kan worden beëindigd of dat deze wordt doorgezet in intensieve ondersteuning. In dit geval zal er vanuit het ondersteuningsteam een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) worden opgesteld samen met de ouders en de leerling.

Extra ondersteuning is maatwerk per leerling. De extra ondersteuning kan in een medium of intensief arrangement worden vormgegeven. Dit verschil zit hem vooral in hoeveel interne/ externe collega's er betrokken zijn, hoe frequent de ondersteuning wordt aangeboden en de duur van het arrangement.

Waar mogelijk zullen we leerlingen clusteren in kleine groepen. Zo kunnen leerlingen met een soortgelijke ondersteuningsvraag van en met elkaar leren.

Hieronder volgen enkele voorbeelden van ontwikkelingsgebieden waarop het ondersteuningsteam arrangementen uitvoert binnen de extra ondersteuning:

- Executieve functies (cognitieve flexibiliteit, werkgeheugen, doelgericht handelen/ plannen en organiseren).
- Schoolse vaardigheden dit betreft kortdurende ambulante begeleiding vanuit de remedial teacher.
- Remediëring (tijdens AVO-flex, eerste uur extra begeleiding door een vakdocent).
- Werkhouding.
- Sociaal-emotionele competenties.
- Welbevinden.
- Psychomotoriek.

Een uitgebreide omschrijving van de basis-ondersteuning en extra ondersteuning staat in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hier vindt u ook de indicaties en contra-indicaties van onze ondersteuningsmogelijkheden uitgewerkt.

Het ondersteuningsteam kan ook besluiten de leerling in een extern traject buiten school te plaatsen. Dat gebeurt samen met het Zorg Advies Team. In dit team zitten de GGD, Schoolmaatschappelijkwerk van CJG Zeist en een leerplichtambtenaar.

Meldcode huiselijk geweld

In geval van vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling hebben wij als school de wettelijke plicht om te handelen volgens een vastgestelde meldcode. Deze verplichting geldt ook voor de jeugdgezondheidszorg, de kinderopvang en voor politie en justitie. Het ondersteuningsteam van de school zal in geval van kindermishandeling of huiselijk geweld geïnformeerd worden en de stappen zoals vermeld in de meldcode uitvoeren. De meldcode is te vinden op onze website.



Afspraken binnen de school

Er zijn elke dag zo'n vierhonderdtien leerlingen en vijftig personeelsleden op school. Om leren en werken op school goed te laten verlopen, gaan we ervan uit dat iedereen de waarde van de ander ziet en zich prettig en fatsoenlijk gedraagt. We hebben een aantal basiswaarden opgesteld, zodat je weet wat we hiermee bedoelen. Daarnaast hebben we gedragsverwachtingen, gebaseerd op onze missie en visie. We gaan ervan uit dat iedereen zich aan de gedragsverwachtingen houdt.

Basiswaarden

- Ik ga respectvol om met anderen en met andermans bezittingen
- Ik kleed en gedraag mij passend
- Ik laat de ruimtes en lokalen netjes achter
- Ik zet mijn fiets in de rekken of mijn scooter op de daarvoor aangewezen plek
- Ik nuttig geen alcohol, energiedrankjes of drugs vóór of tijdens school
- Ik maak alleen met toestemming foto's of filmpjes van medeleerlingen of van het personeel
- Ik houd mij aan de spelregels van het Christelijk College Zeist

Gedragsverwachtingen

- Ik doe wat het schoolpersoneel van mij vraagt
- Ik ben op tijd in de les en heb mijn huiswerk en schoolspullen op orde
- Mijn telefoon zit in mijn tas of in de kluis
- Ik gebruik de iPad of oortjes alleen voor lesactiviteiten en wanneer de docent dit aangeeft
- Ik eet en drink alleen in de centrale hal, de aula of op het plein
- Ik ben alleen in het restaurant of de keuken als ik daar les heb
- Ik ruim mijn afval netjes op
- Ik draag mijn pet alleen in de centrale hal, de aula of op het plein
- Mijn jas leg ik in mijn kluis, hang ik aan de kapstok of stop ik tijdens de les in de kast
- Bij binnenkomst op school leg ik de mobiele telefoon in mijn kluis.

Kleding

Je kleding mag op school niet extreem uitdagend, afwijkend of onveilig zijn. Enkele voorbeelden van niet-passende kleding zijn:

- Kleding met shockerende teksten en/of afbeeldingen
- Kleding die het gezicht bedekt

- Pet of hoofdbedekking (dit mag je wel dragen in de aula, bij de kluisjes en buiten het gebouw)
- In de praktijklokalen zijn geen slippers of open schoenen toegestaan

Gymkleding

Tijdens gym draag je een T-shirt met mouwen (kort of lang), een sportbroek (kort of lang) en gymschoenen met lichte zolen die niet buiten gedragen worden. Tijdens de gymlessen mag je geen sieraden dragen. Deze doe je af of plak je af.

Tabak, vapes, alcohol, drugs en energiedrankjes

Op onze school mag je niet roken, vaperen, geen alcohol of energiedrankjes drinken, noch drugs gebruiken. Dit geldt ook voor door school georganiseerde evenementen zoals feesten, kampen en excursies.

Anti-pest coördinator

We verwachten van leerlingen dat ze respectvol met het schoolpersoneel en medeleerlingen omgaan. Als dat niet gebeurt en je wordt gepest of er worden opmerkingen over je gemaakt, dan kun je terecht bij de anti-pest coördinator. Wil je weten wat ons pestprotocol is? Kijk dan op www.ccz.nu/pesten.

Kluisje

Het gebruik van een kluisje is verplicht. Zodra je bij ons naar school gaat, ontvang je een kluispas. Deze lever je aan het eind van je schoolloopbaan weer in. Schade en/of vervanging van kluisjes en/of kluispas brengen we direct in rekening. Ben je je kluispas vergeten? Voor € 0,50 kunnen we het kluisje voor je open maken. Dit bedrag wordt aan het eind van het schooljaar overgemaakt naar een goed doel.

Telefoon

Je mag je telefoon op school niet gebruiken. Berg daarom je telefoon veilig op in je kluisje of laat deze thuis.

Oortjes

Omdat het gebruik van oortjes bij een iPad of computer het leren kan ondersteunen, moet je ze meenemen naar de les. Het gebruik ervan is altijd in overleg met de docent.

Gedrag rondom de school

De school staat in een woonwijk en naast een winkelcentrum. We willen onze burens geen overlast bezorgen. Daarom zijn er strikte gedragsverwachtingen over het verlaten van het schoolplein en mag je, als leerling, jouw fiets alleen in de rekken op het schoolterrein stallen en niet in de wijk.

Leerlingen van leerjaar 1 en 2 blijven tijdens schooltijd op het schoolterrein. Leerlingen van leerjaar 3 en 4 mogen het schoolterrein verlaten tijdens een tussenuur of in de pauze. Het gedrag van leerlingen buiten school valt onder de verantwoordelijkheid van de ouder(s)/ verzorger(s). Bij klachten informeren we je ouder(s)/ verzorger(s).

De Gezonde School-aanpak

Het doel van de Gezonde School-aanpak is een gezonde leefstijl vanzelfsprekend te maken voor leerlingen. Dit lukt door op verschillende manieren aandacht te besteden aan diverse gezondheidsthema's. Voorbeelden van thema's zijn: Voeding, Bewegen en Sport, Mediawijsheid of Relaties en seksualiteit.

Het Focus

Moet je een toets inhalen of herkansen, dan kan dat in Het Focus. Dit is een speciaal gereserveerd lokaal met een rustige werksfeer. Verwijderde leerlingen, en leerlingen die tijdelijk buiten de les begeleiding nodig hebben, worden hier opgevangen.

De Maatwerkklas

De maatwerkklas is voor leerlingen die (tijdelijk) niet in hun eigen klas de lessen kunnen volgen. In deze klas zitten leerlingen uit verschillende jaarlagen en niveaus samen. Voor elke leerling maken we een individueel plan met vakken, schooltijden en doelen, en ze krijgen ondersteuning van de maatwerkdocent. Door alles te overleggen met ouder(s)/verzorger(s), leerplicht, het zorgteam en andere instanties, zorgen we ervoor dat leerlingen naar school blijven komen en uiteindelijk weer het reguliere onderwijs kunnen volgen.

Afwezigheid

Op school verwachten we dat je op tijd bent en aanwezig bent bij alle lessen. Is dat niet het geval, dan volgen er consequenties zoals nablijven, gesprekken met mentor en/of verzuimcoördinator of een verplicht aangepast rooster (08.00–16.00 aanwezig, ongeacht rooster). Bij herhaald te laat komen of (ongeoorloofd) verzuim informeren wij altijd de leerplichtambtenaar. Hieronder lees je wat wij van jou verwachten:

Te laat komen

Kom je het eerste uur te laat, dan meld je je direct bij de receptie voor een te-laet-briefje. Zonder dit briefje kom je de les niet in. Kom je op andere momenten te laat, dan kan de docent je alsnog naar de receptie sturen. 15 minuten of meer te laat? Dan kan je de les niet meer in en word je afwezig gemeld voor dat uur.

Wie herhaaldelijk te laat komt:

- wordt gemeld bij ouder(s)/verzorger(s) en de mentor
- moet de gemiste tijd nablijven
- loopt het risico dat de leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld

Te laat komen telt mee als ongeoorloofd verzuim.

Ziekmelden

Ben je ziek of kun je om andere dringende redenen niet naar school komen? Dan moeten je ouder(s)/verzorger(s) dit op elke dag van afwezigheid vóór 8.15 uur telefonisch melden bij de receptie via (030) 691 65 51. Dit kan alleen telefonisch.

Langdurig ziek? Dan nemen je ouder(s)/verzorger(s) contact op met je mentor. Zie ook het (ziekte)verzuimprotocol op onze website.

Afspraak met specialist

Afspraken bij bijvoorbeeld een huisarts, tandarts of fysiotherapeut moeten zoveel mogelijk buiten schooltijd worden gepland.

Lukt dat écht niet? Dan:

- Verwachten we dat je voor én na de afspraak gewoon op school bent.
- Verwachten we dat je een geldige verklaring kunt overleggen.

Herhaald verzuim wegens afspraken tijdens lestijd wordt als ongeoorloofd verzuim beschouwd, met dezelfde consequenties als bij te laat komen.

Afspraken met een specialist dienen telefonisch te worden doorgegeven bij de receptie via (030) 691 65 51.

Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen

In het protocol staat beschreven hoe de school handelt als een leerling ziek wordt tijdens de schooldag en onder welke voorwaarden eventueel medicijnen verstrekt worden. Het is van groot belang dat ouder(s)/verzorger(s) te allen tijde telefonisch bereikbaar zijn. Een zieke leerling kan niet naar huis zonder expliciete toestemming van de ouder(s)/verzorger(s). Het protocol is te vinden op onze website.



Veiligheid

Kerckebosch, de wijk waarin onze school staat, heeft een wijkagent. Je kan bij haar/hem terecht als je bijvoorbeeld vragen hebt over je eigen veiligheid of die van een ander. Zij/hij is te bereiken via 0900 88 44.

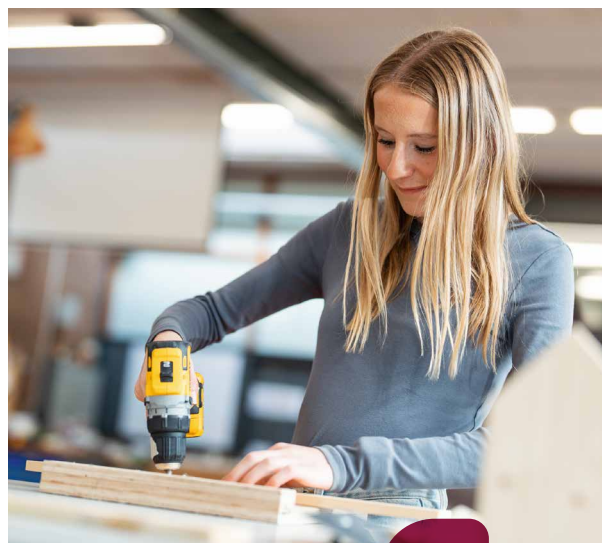
We werken samen met de wijkagent en wijk Boa's om te zorgen voor een veilige omgeving. Zo kan het zijn dat de politie – wanneer wenselijk – steekproefsgewijs kluiscontroles houden. Daarbij openen en controleren we zonder aankondiging kluisen op inhoud. Verdovende middelen, vuurwerk en wapens zijn uiteraard niet toegestaan op school.

Op directieniveau zijn er regelmatig bijeenkomsten met de veiligheidscoördinator van de Gemeente Zeist

Bedrijfshulpverlening

In overeenstemming met de Arbowet beschikt het Christelijk College Zeist over voldoende deskundige bedrijfshulpverleners. In het pand is een alarmsysteem aanwezig dat automatisch

verbinding legt met een externe meldkamer. Daarnaast is er een ontruimingsplan. In elk lokaal en door de hele school staat de vluchtroute aangegeven. Een AED is op de locatie aanwezig.



Jaarplanning

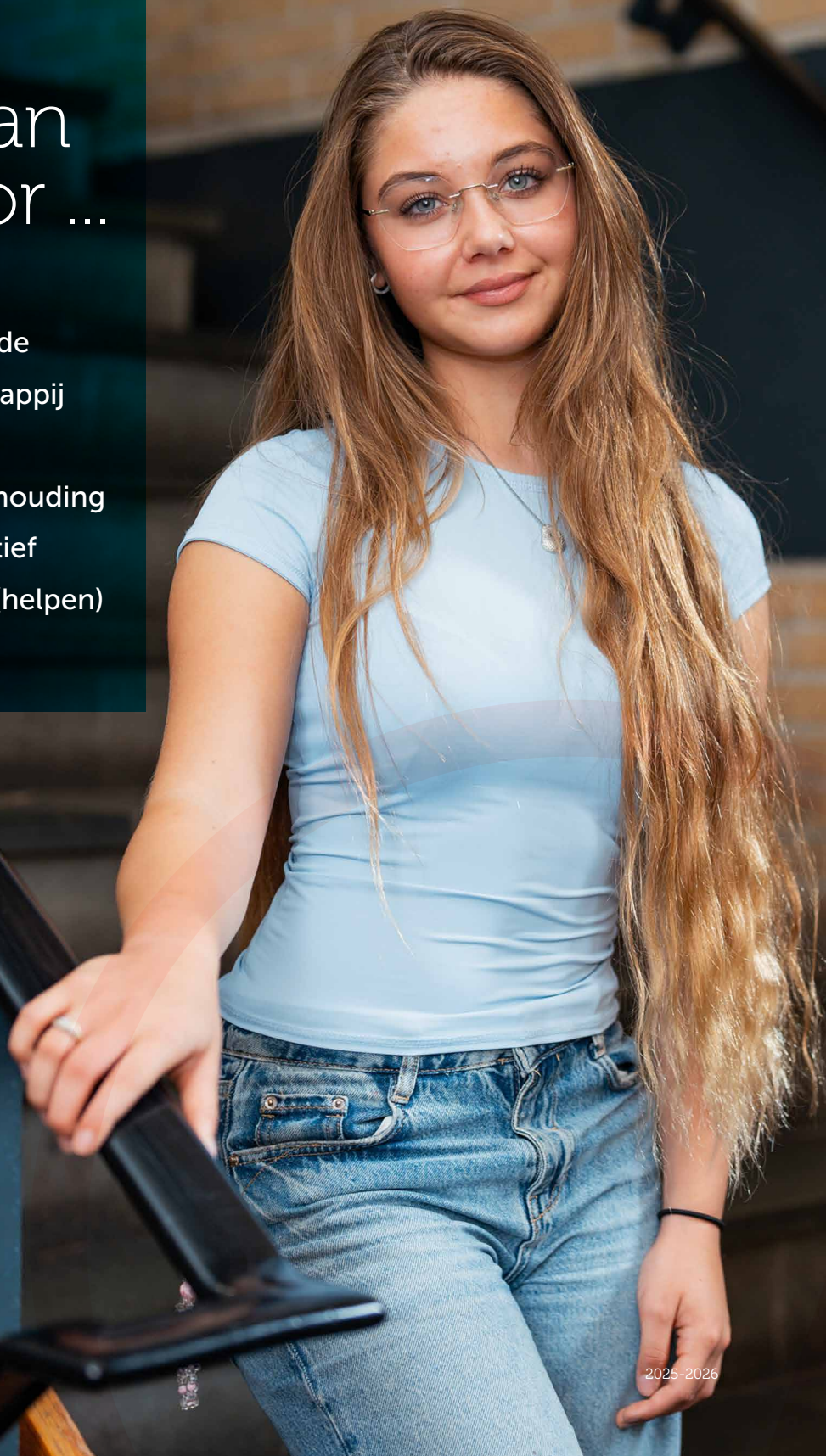
Vakantierooster 2025-2026

Herfstvakantie	za 18-10 t/m zo 26-10
Kerstvakantie	za 20-12 t/m zo 4-01
Voorjaarsvakantie	za 14-02 t/m zo 22-02
Goede Vrijdag	vr 03-04
Tweede Paasdag	ma 06-04
Meivakantie	za 18-04 t/m ma 04-05
Hemelvaart	do 14-05
Tweede Pinksterdag	ma 25-05
Zomervakantie	za 18-07 t/m zo 30-08

Wij staan voor ...

Actief in
én voor de
maatschappij

Actieve houding
Perspectief
Vooruit (helpen)



Vrijwillige ouderbijdrage en extra kosten

Wij organiseren tijdens het schooljaar diverse activiteiten voor onze leerlingen. Wij vinden dit een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Voor deze activiteiten krijgen wij geen geld van de overheid. Daarom vragen wij hiervoor een bijdrage aan de ouder(s)/verzorger(s); de vrijwillige ouderbijdrage.

Alle leerlingen doen mee met de activiteiten die de school organiseert, ook als ouder(s)/verzorger(s) de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Hoewel de ouderbijdrage vrijwillig is, doen wij wel een beroep op ouder(s)/verzorger(s) om binnen hun financiële mogelijkheden deze vrijwillige bijdrage te betalen, zodat activiteiten voor onze leerlingen door kunnen gaan. Aan het begin van het schooljaar wordt per leerling via het systeem WIScollect digitaal een factuur (richtbedrag is € 75,00) aan de ouder(s)/verzorger(s) verstuurd. We hebben vastgesteld dat steeds minder ouder(s)/verzorger(s) de ouderbijdrage betalen. Hierdoor kunnen wij de activiteiten niet meer organiseren zoals we altijd deden. Als minder dan 80% van de ouders betaalt, dan kijken wij per activiteit of deze wel of niet doorgaat.

We willen graag dat alle leerlingen mee kunnen doen aan deze activiteiten. Dus ook de leerlingen waarvan de ouders deze bijdrage niet kunnen of willen betalen. Daarom hebben wij een sociaal fonds gevormd, waar ouders een beroep op kunnen doen als zij de bijdrage niet kunnen betalen. Ouders die meer kunnen betalen dan het gevraagde bedrag voor hun eigen kind, vragen wij om een bijdrage te doen aan dit sociaal fonds. Door de extra bijdrage, kan een andere leerling ook meedoen aan de activiteiten. De inkomsten uit de Vrijwillige Ouderbijdrage worden besteed aan de hierna genoemde activiteiten.

Leerjaar 1 t/m 3

Activiteitendagen	€ 55,00
BV/KCKV-activiteiten	€ 10,00
Vieringen	€ 10,00

Leerjaar 4

Activiteitendagen	€ 45,00
KCKV activiteiten	€ 10,00
Vieringen	€ 20,00

Bijdrage schoolkampen

Leerjaar 1	€ 125,00
Leerjaar 3	€ 150,00
Klas 4T&R	€ 100,00

Tegemoetkoming vrijwillige ouderbijdrage

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een tegemoetkoming krijgen voor de vrijwillige ouderbijdrage: het kindgebonden budget. Dit budget is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten van kinderen tot 18 jaar. Het kindgebonden budget krijgt u, indien u daar recht op heeft, meestal automatisch van de Belastingdienst.

Meer informatie: www.toeslagen.nl.

Voor vragen neemt u contact op met de financiële administratie via info@ccz.nu of (030) 69 16 551.

Schoolboeken en ondersteunende materialen

Je krijgt als leerling gratis schoolboeken van de overheid. Wij lenen je de schoolboeken. Aan het eind van het schooljaar moet je de boeken weer netjes inleveren. Zie hiervoor het reglement op www.ccz.nu/lesmateriaal.

Niet gratis zijn ondersteunende materialen zoals woordenboeken, agenda, rekenmachine, sportkleding, schrift, multomap, en pennen. Deze materialen moet je zelf kopen, voordat het nieuwe schooljaar begint.

Op de site staat een lijst met benodigde materialen (www.ccz.nu/materialenlijst).

iPad

Voor het onderwijs maken we gebruik van iPads. Als school vragen wij ouder(s)/verzorger(s) de iPad zelf voor de leerlingen aan te schaffen. Dat kan met korting via Amac. Is het niet mogelijk zelf een iPad aan te schaffen? Dan kunt u via de school een tegemoetkoming aanvragen of een aanvraag doen bij de gemeente waarin u woont.

Verzekering

Onze school heeft voor leerlingen de volgende verzekeringen afgesloten:

- Schoolongevallenverzekering
- Reisverzekering
- Aansprakelijkheidsverzekering (alleen voor leerlingen die stage lopen)

Bovenstaande verzekeringen zijn aanvullende verzekeringen op de ziektekostenverzekering en/of reisverzekering van de ouder(s)/verzorger(s). Dat wil zeggen dat eerst aanspraak gemaakt dient te worden op de eigen ziektekosten- en/of reisverzekering.

Schoolongevallenverzekering

Leerlingen zijn verzekerd tegen de financiële gevolgen van voorvallen – met lichamelijk letsel tot gevolg – als ze op weg zijn van huis naar school of andersom, als ze op school zijn of schoolactiviteiten doen. Leerlingen die stage lopen vallen ook onder deze regeling, onder voorbehoud van een correcte, volledig ingevulde en ondertekende stageovereenkomst. Deze verzekering vergoedt alleen de kosten van medische behandeling die niet door de eigen verzekering van de ouder(s)/verzorger(s) wordt vergoed. Er zit wel een maximum aan deze kosten. Materiële schade aan persoonlijke eigendommen wordt niet vergoed.

Reisverzekering

Deze verzekering biedt wereldwijd dekking op reizen, kampen en excursies die door de school worden georganiseerd met de daarbij behorende activiteiten zoals bijv. wintersport, abseilen en klimmen. Voor het abseilen en klimmen geldt, uitsluitend onder professionele begeleiding. Schade ontstaan door het niet dragen van een helm en/of handschoenen is niet gedekt. Het is een doorlopende reisverzekering als aanvulling op



de schoolongevallenverzekering. Ook hier geldt dat er sprake is van maximum vergoedingen.

Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft ook een aansprakelijkheidsverzekering voor schade die leerlingen tijdens hun stage veroorzaken mits deze aansprakelijkheid voortvloeit uit de overeengekomen werkzaamheden en niet op enigerlei wijze anders is verzekerd. Buiten de stages zal de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders van de leerling aangesproken moeten worden.

Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot een misverstand. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school is alleen aansprakelijk, wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet tekort zijn geschoten in zijn zorgplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid aan de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. Het gebeurt regelmatig dat klasgenoten vragen of zij

een ziek geworden medeleerling thuis mogen brengen. Hiervoor kan geen toestemming worden verleend, omdat voor de begeleidende leerling de collectieve verzekering op dat moment niet van toepassing is. Als er sprake is van een schade, kunt u contact opnemen met de administratie van de school, via info@ccz.nu.

ICT

Het gebruik van de iPad binnen school is gebonden aan regels. Deze staan op www.ccz.nu/regels-ipad. Dit geldt ook voor de

apparaten die geleend zijn. Voor alle apparaten geldt dat de school niet aansprakelijk is voor schade, diefstal of verlies binnen of buiten de school. Eigen apparaten kunnen worden verzekerd op de eigen polis.

Op onze school gebruiken we soms AI-toepassingen, zoals ChatGPT of slimme leertools. We doen dat bewust en veilig. Leerlingen en ouders kunnen altijd uitleg krijgen over hoe en waarom we dit inzetten.

Rechten en plichten

De rechten en plichten van leerlingen, ouders en bevoegd gezag zijn vastgelegd in een aantal regelingen, zoals de klachten-regeling, het leerlingenstatuut en de procedure voor aanmelding en toelating. Hieronder lichten we een aantal regelingen kort toe.

Privacy rechten

In de privacywet (AVG) staan een aantal rechten met betrekking tot persoonsgegevens die door leerlingen, ouders en medewerkers kunnen worden gebruikt. Denk hierbij aan het recht op inzage (welke informatie heeft school over mij), recht van bezwaar (tegen een bepaald gebruik van persoonsgegevens) of het recht op rectificatie (als persoonsgegevens onjuist of onvolledig zijn). Een verzoek hiertoe kan worden ingediend bij de school of bij de functionaris voor gegevensbescherming (fg@cvog.nl). Meer informatie over de privacy rechten staat op de website van de Autoriteit Persoonsgegevens: <https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/nl/zelf-doen/privacyrechten>

Gebruik foto's en filmpjes

De CVO Groep¹ heeft een privacyreglement. Dit kunt u vinden op onze website. Wij vragen de ouder(s)/verzorger(s) om toestemming voor

het publiceren van foto's van hun kinderen in onze schoolgids, op de website en overige PR materialen die wij als school samenstellen. Toestemming voor uw kind <16 jaar kunt u veelal digitaal geven via het Somtoday of het ouderportaal (WIS). Leerlingen vanaf 16 jaar moeten zelf toestemming geven.

Cameratoezicht

Op diverse plekken in en rond de school hangen beveiligingscamera's om de eigendommen van de school en die van leerlingen en medewerkers te beschermen. In geval van diefstal of vandalisme zijn medewerkers van de school gerechtigd om de beelden te bekijken. Het Protocol voor het gebruik van camera- en videobeelden staat vermeld op onze website.

Gedragscode ICT-voorzieningen

Binnen de CVO Groep is er een Protocol ICT, email, internet en social media. Daarin staan afspraken vermeld hoe we binnen de scholen van de CVO Groep omgaan met de digitale aspecten van het onderwijs en de onderlinge interactie tussen medewerkers, leerlingen en ouders.

Klachtenregeling

Wij hechten veel waarde aan een goede verstandhouding tussen ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en medewerkers en wij doen ons uiterste best om klachten te voorkomen. Helaas

¹ Lees meer over de CVO-groep op pagina 29



ORIGINALS
atelier depeint

Wij staan voor ...

Christelijk
College

Een open blik naar
verschillende
cultuur- en
geloofs-
overtuigingen

blijft altijd het risico bestaan dat zaken niet optimaal verlopen. Wij nemen een klacht van ouder(s)/verzorger(s) serieus. Het dwingt ons stil te staan bij het functioneren van onze school en na te gaan of en hoe we de kwaliteit van ons onderwijs kunnen verbeteren. Wanneer wij een klacht binnenkrijgen, onderzoeken we eerst of er nog mogelijkheden zijn om de klacht op te lossen. In de klachtenregeling van de school staat hoe ouder(s)/verzorger(s) hun klacht op school kunnen uiten. In eerste instantie kunnen ouder(s)/verzorger(s) met een klacht het beste rechtstreeks contact opnemen met de persoon waar de klacht betrekking op heeft. U kunt ook contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon via

vertrouwenspersoon@ccz.nu. De vertrouwenspersoon kan u adviseren en u helpen de klacht op de juiste plek neer te leggen.

De klachtenregeling is vinden op de website van de CVO Groep: [Klachtenregeling - CVO Groep](#)

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen op onze school. Dit statuut is te vinden op onze website onder (www.ccz.nu/statuut)

De gedragscode staat op de site van CVO Groep (www.cvog.nl).

Schoolondersteuningsprofiel

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het doel van passend onderwijs is om voor iedere leerling een passende plek in het onderwijs te bieden. Regulier waar het kan, speciaal waar het moet.

Scholen hebben een zogeheten 'zorgplicht'. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het voortgezet speciaal onderwijs. Om een goede ondersteuning te bieden, is elke school in Nederland aangesloten bij een regionaal samenwerkingsverband.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Zuidoost-Utrecht (www.swv-vo-zou.nl). Deze scholen organiseren samen alle hulp en ondersteuning aan leerlingen binnen de gemeenten Bunnik, De Bilt, Utrechtse Heuvelrug, Wijk bij Duurstede en Zeist. Alle scholen zorgen samen voor een dekkend

netwerk van voorzieningen in deze gemeenten. In het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de ondersteuning die elke school moet bieden. Dit heeft de basisondersteuning. Binnen ons samenwerkingsverband houdt de basisondersteuning in:

- Alle scholen signaleren preventief en tijdig leerproblemen en ontwikkelings- en opvoedproblemen.
- Alle scholen hebben een aanbod voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie (conform de landelijk geldende regels).
- Alle scholen hebben onderwijsprogramma's voor leerlingen die qua cognitieve capaciteiten boven- dan wel beneden-gemiddeld toegerust zijn voor de schoolsoort waar zij op zitten, terwijl ze wel in staat worden geacht het schooltype waar ze op zitten succesvol te doorlopen.
- Alle scholen zorgen voor toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes en de beschikbaarheid van hulpmiddelen voor leerlingen die dit nodig hebben vanwege fysieke beperkingen.

- Alle scholen beschikken over programma's die gericht zijn op de sociale veiligheid en het voorkomen en aanpakken van gedragsproblemen.
- Alle scholen hebben een protocol voor medische handelingen, zoals het toedienen van medicijnen.
- Alle scholen beschrijven op welke wijze de school met andere organisaties samenwerkt om preventieve en curatieve ondersteuning te bieden.

Naast deze basisondersteuning beschrijft elke school in het Schoolondersteuningsplan (afgekort: SOP) wat de school daarnaast aan extra ondersteuning en begeleiding kan bieden.



Participatie

Ouderadviesraad

Bij onze school denken ouder(s)/verzorger(s) mee over de school. We informeren en raadplegen de Ouderadviesraad over bijvoorbeeld activiteiten, beslissingen en veranderingen. Haar inbreng vormt een belangrijk onderdeel van onze kwaliteitsbewaking. De ouderadviesraad bestaat uit de locatieleider en een aantal ouder(s)/verzorger(s) en komt een aantal keer per jaar bijeen. Wilt u deelnemen aan deze ouderadviesraad, meld dit dan bij de directeur of de mentor van uw kind.

Leerlingenraad

Wil je als leerling van het CCZ meepraten? Dat kan via de leerlingenraad. Deze leerlingenraad is er voor alle leerlingen. Het CCZ vindt het belangrijk om niet alleen óver, maar ook mét de leerlingen te praten. Heb je interesse? Geef dit aan bij je mentor.

Medezeggenschap

Het Christelijk College Zeist heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR) die een aantal keer per jaar vergadert en meepraat over zaken, waarover op schoolniveau besloten

wordt. In deze raad zitten personeelsleden, een ouder/verzorger en een leerling. Naast de MR is een personeelslid afgevaardigd naar de gemeenschappelijke MR van de CVO Groep. Deze gemeenschappelijke MR denkt mee over zaken die de gehele scholengroep aangaan.

Correspondentieadres MR:
Postbus 366, 3700 AJ Zeist.

Gemeenschappelijke Raad (GMR)

Onze school maakt deel uit van de CVO Groep en is een van de zeven scholen binnen deze scholengroep. Elke school heeft zijn eigen medezeggenschapsraad. Voor de groep als geheel is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) die met de bestuurder van de CVO Groep overlegt. Onze school is in de GMR vertegenwoordigd door één ouder/verzorger en één leerling.

Samenwerking

Onze school staat niet op zichzelf. Zo zijn we onderdeel van Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht en van CVO-Groep Zuidoost-Utrecht. En we werken uiteraard ook samen met de Onderwijsinspectie.

Het schoolbestuur

Het bevoegd gezag van onze school is de Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs voor Zuidoost-Utrecht, de CVO Groep. De CVO Groep is een brede scholengroep. Samen Sterker is het motto. Alle opleidingen in het Voortgezet Onderwijs worden door de CVO Groep aangeboden, van speciaal onderwijs tot aan gymnasium. De groep bestaat uit zeven zelfstandige scholen: het Revis Lyceum Doorn, het Revis Lyceum Wijk bij Duurstede, het Christelijk Lyceum Zeist, het Christelijk College Zeist, Beukenrode Onderwijs, het Seyster College en VSO De Sprong. Meer informatie is te vinden op www.cvog.nl.

College van Bestuur en Centraal bureau

De leiding van de CVO Groep berust bij het College van Bestuur. Dit is de heer L.J. Kentson. Het Centraal Bureau ondersteunt de bestuurder en de scholen van de CVO Groep op het gebied van Bedrijfsvoering, Onderwijs, Ontwikkeling en Kwaliteitszorg. Correspondentie voor het College van Bestuur kan gericht worden aan: CVO Groep, Postbus 550, 3700 AN Zeist of bestuur@cvog.nl. Het bezoekadres is Graaf Adolflaan 4, 3708 XB in Zeist.

Samenwerkingsverband

Sinds 1 augustus 2014 bestaat de Wet Passend Onderwijs. Deze wet zorgt ervoor dat alle kinderen goed onderwijs krijgen. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. Om hier invulling aan te geven werken schoolbesturen regionaal samen binnen een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband werkt samen met partners (waaronder de gemeenten en de centra voor jeugd en gezin) in de regio, als het nodig is

om extra ontwikkelings- en gezinsondersteuning te realiseren voor deze leerlingen en het gezin waartoe zij behoren.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Zuidoost-Utrecht. Meer informatie is te vinden op: swv-vo-zou.nl.

Alle vragen op het gebied van passend onderwijs, kunnen gesteld worden bij het Ouder en Jeugd Steunpunt: [Ouder en Jeugd Steunpunt Zuid-Oost Utrecht](#) – [Vragen en antwoorden over passend onderwijs](#)

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs houdt toezicht op onze scholen. Meer informatie is te vinden op: www.onderwijsinspectie.nl of u kunt bellen naar 0800 - 8051 (gratis).

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunnen gemeld worden bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 - 1113111 (lokaal tarief).

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon heeft geen arbeidsrechtelijke of bestuurlijke binding met de school en neemt dus een onafhankelijke positie in. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen de onafhankelijke vertrouwenspersoon inschakelen als inschakeling van de interne vertrouwenspersoon niet aan de orde of wenselijk is. Daarnaast kan de externe vertrouwenspersoon door medewerkers, verbonden aan de school, worden ingeschakeld. Ook kunnen de interne vertrouwenspersonen beroep doen op de externe vertrouwenspersoon ter advisering. Voor onze school is de externe vertrouwenspersoon: mevrouw M. de Graaf, telefoon 06-28443084, info@hartvoorarbeid.nl.

Contactgegevens

Het Christelijk College Zeist is bereikbaar tussen 8.00 en 16.30 uur via 030 691 65 51 of per e-mail info@ccz.nu.

Bezoekadres

Graaf Adolflaan 4
3708 XB Zeist

Telefoon (030) 691 65 51

E-mail info@ccz.nu

Website www.ccz.nu

Het Christelijk College Zeist is goed bereikbaar met het openbaar vervoer. Er is een bushalte op de Graaf Adolflaan (zie 9292.nl voor verdere informatie). Treinstation Driebergen-Zeist ligt op ongeveer 20 minuten loopafstand.

Postadres

Christelijk College Zeist
Postbus 366
3700 AJ Zeist

Bankrekeningnummer

NL87 INGB 0661 4808 36
t.n.v. Stichting CVOG Zuidoost Utrecht te Zeist

Ik wil me aanmelden

- Aanmelding voor leerjaar 1 gebeurt digitaal via de basisschool. Op onze site vermelden we de procedure (www.ccz.nu/aanmeldingsprocedure)
- Instromers in de bovenbouw maken eerst een afspraak met de decaan (030 69 16 551)
- Aanmelding voor de eenjarige kaderopleiding *Training & Reflectie* kan door eerst een afspraak te maken met de coördinator T&R (030 69 16 551)

Bezoekadres

Graaf Adolflaan 4
3708 XB Zeist

Postadres

Postbus 366
3700 AJ Zeist

(030) 691 65 51
info@ccz.nu
www.ccz.nu

Begeleidt,
daagt uit
en verbindt

