

## Bevorderingsnormen Christelijk College Zeist

Bij de bevordering van onze leerlingen hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- a. Onvoldoende cijfers moeten kunnen worden toegelicht in de uitgebreide leerling rapportage.
- b. Op rapporten mogen geen cijfers ontbreken. Een docent die meent van deze regel te moeten afwijken, neemt daarvoor zo snel mogelijk, maar uiterlijk twee weken voor de rapportbespreking contact op met de schoolleiding. Instemming is alleen mogelijk als het ontbreken van het cijfer aantoonbaar is aan te merken als overmacht.
- c. Bij een onvolledig overgangsrapport is ieder besluit, anders dan dat tot een uitgestelde beoordeling, een besluit buiten de richtlijnen om.
- d. Over leerlingen die bij de overgang in de bespreekzone komen wordt altijd gestemd.
- e. Een leerling die volgens de norm niet bevorderd is kan een verwijzing krijgen naar een hoger leerjaar van een lagere leerweg.
- f. Opstroom naar een hogere leerweg is alleen bespreekbaar wanneer bij het eerste periode rapport voor alle vakken het periodecijfer per vak een 7,5 of hoger is.

Aan het eind van het tweede leerjaar wordt bij iedere leerling het besluit over de te volgen leerroute op het rapport vermeld.

Op rapporten voorafgaande aan de overgang kan de mentor opmerkingen plaatsen namens het team.

De aard van de CCZ doelgroep leerlingen bbl/kbl en lwoo brengt met zich mee dat in uitzonderlijke gevallen kan worden afgeweken van de bevorderingsnorm. Het besluit hieromtrent wordt genomen bij meerderheid van stemmen binnen de rapportvergadering.

### Algemeen:

Indien een leerling in het 3<sup>e</sup> leerjaar niet voldoet aan de criteria van de gekozen leerweg en **tijdens** de periodieke rapportvergaderingen wordt geconstateerd dat een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, dan volgt er per direct een herplaatsing in het 3<sup>e</sup> leerjaar naar een lager niveau of wordt er doorverwezen naar een passende leerweg of aansluitende opleiding. De rapportvergadering beslist hierover.

CCZ behoudt zich het recht voor een leerling **niet** het jaar over te laten doen indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm. De rapportvergadering beslist hierover bij meerderheid van stemmen.

PTA cijfers tellen mee in het rapport gemiddelde en dus voor de bevordering.

### Geschillen

Bij gerezen geschillen inzake het toepassen van de doorstroom- en bevorderingsregels wordt verwezen naar de regeling zoals genoemd in het leerlingenstatuut.

## Bevordering klas 1 naar klas 2

Het uitgangspunt voor bevordering van klas 1 naar klas 2 is:

1. de leerling heeft laten zien dat hij/zij de gevolgde vakken in het 1<sup>e</sup> leerjaar naar behoren afgesloten heeft.

Aan dit uitgangspunt dient voldaan te zijn om bevorderd te worden. Door het uitgangspunt te beoordelen komen we tot de volgende bevorderingsnorm. De leerling is bevorderd naar klas 2 als aan de norm voldaan is.

### **De gevolgde vakken in het 1<sup>e</sup> leerjaar; zie tabel 1.**

- a. alle *RAPPORT eindcijfers* zijn minimaal een 4,
- b. én het rekenkundige on-afgeronde gewogen gemiddelde van de *RAPPORT eindcijfers* van alle vakken is een 6,0 of hoger,
- c. én de eindbeoordelingen van de vakken Beeldende Vorming, Bewegingsonderwijs, Sociaal emotionele vaardigheden en Loopbaan Oriëntatie en –Begeleiding zijn een “V” of een “G”,
- d. én de eindbeoordelingen van alle voorkomende handelingsdelen zijn een “V” of een “G”.

Opmerkingen:

- “*RAPPORT eindcijfers*” zijn de gewogen gemiddeldes (rekenkundig afgerond op een geheel getal) van alle toetsingsresultaten, zoals vermeld op het eindrapport.
- Voor sommige vakken telt alleen de eindbeoordeling. Als er cijfers voor dat vak gegeven worden dan wordt de eindbeoordeling bepaald door het eindcijfer om te zetten: een “V” wordt toegekend indien het eindcijfer een 6 of hoger is, een “G” wordt toegekend indien het eindcijfer een 8 of hoger is. Indien het eindcijfer een 5 of lager is wordt een “O” toegekend en er wordt dan een taak opgegeven.
- Opstroom naar een hogere leerweg is alleen bespreekbaar wanneer bij het eerste periode rapport voor elk vak in tabel 1 het periodecijfer een 7,5 of hoger is en tevens aan alle bovengenoemde eisen a. t/m d. voldaan is.

<u>Tabel 1</u>	eindcijfer weging	Alleen eindbeoordeling
beeldende vorming	-	X
bewegingsonderwijs	-	X
biologie	1	
doe-vak	1	
Engels	1	
economie	1	
loopbaan oriëntatie en begeleiding	-	X
mens & maatschappij	1	
Nederlands	1	
rekenen	1	
sprint-rekenen	A/4	
sociaal emotionele vaardigheden	-	X
wiskunde	1	

*A is aantal periodes dat vak gevolgd is.*

## **Bevordering klas 2 naar klas 3**

Het uitgangspunt voor bevordering van klas 2 naar klas 3 is:

1. de leerling heeft laten zien dat hij/zij de gevolgde vakken in het 2<sup>e</sup> leerjaar naar behoren afgesloten heeft.

Aan dit uitgangspunt dient voldaan te zijn om bevorderd te worden. Door het uitgangspunt te beoordelen komen we tot de volgende bevorderingsnorm. De leerling is bevorderd naar klas 3 als aan de norm voldaan is.

### **De gevolgde vakken in het 2<sup>e</sup> leerjaar; zie tabel 2.**

- a. alle *RAPPORT eindcijfers* zijn minimaal een 4,
- b. én het rekenkundige on-afgeronde gewogen gemiddelde van de *RAPPORT eindcijfers* van alle vakken is een 6,0 of hoger,
- c. én de eindbeoordelingen van de vakken Beeldende Vorming, Bewegingsonderwijs, Sociaal emotionele vaardigheden en Loopbaan Oriëntatie en –Begeleiding zijn een “V” of een “G”,
- d. én de eindbeoordelingen van alle voorkomende handelingsdelen zijn een “V” of een “G”.

Opmerkingen:

- “*RAPPORT eindcijfers*” zijn de gewogen gemiddeldes (rekenkundig afgerond op een geheel getal) van alle toetsingsresultaten, zoals vermeld op het eindrapport.
- Voor sommige vakken telt alleen de eindbeoordeling. Als er cijfers voor dat vak gegeven worden dan wordt de eindbeoordeling bepaald door het eindcijfer om te zetten: een “V” wordt toegekend indien het eindcijfer een 6 of hoger is, een “G” wordt toegekend indien het eindcijfer een 8 of hoger is. Indien het eindcijfer een 5 of lager is wordt een “O” toegekend en er wordt dan een taak opgegeven.
- Opstroom naar een hogere leerweg is alleen bespreekbaar wanneer bij het eerste periode rapport voor elk vak in tabel 2 het periodecijfer een 7,5 of hoger is en tevens aan alle bovengenoemde eisen a. t/m d. voldaan is.

<u>Tabel 2</u>	eindcijfer weging	Alleen eindbeoordeling
beeldende vorming	-	X
bewegingsonderwijs	-	X
biologie	1	
doe-vak	1	
Engels	1	
economie	1	
loopbaan oriëntatie en begeleiding	-	X
mens & maatschappij	1	
Nederlands	1	
rekenen	1	
sprint-rekenen	A/4	
sociaal emotionele vaardigheden	-	X
wiskunde	1	

*A is aantal periodes dat vak gevolgd is.*

## Bevordering klas 3 naar klas 4 (Profielen “Dienstverlening en Producten” en “Zorg en Welzijn”)

De uitgangspunten voor bevordering van klas 3 naar klas 4 zijn:

1. de leerling heeft laten zien dat hij/zij de gevolgde vakken in het 3<sup>e</sup> leerjaar naar behoren afgesloten heeft.
2. de leerling heeft laten zien dat hij/zij een goede kans heeft in het 4<sup>e</sup> leerjaar het vmbo diploma te behalen.

Aan beide uitgangspunten dient voldaan te zijn om bevorderd te worden. Door beide uitgangspunten te beoordelen komen we tot de volgende bevorderingsnormen.

De leerling is bevorderd naar klas 4 als aan beide normen voldaan is.

### **1. De gevolgde vakken in het 3<sup>e</sup> leerjaar; zie tabel 3.**

- a. alle *RAPPORT eindcijfers* zijn minimaal een 4,
- b. én het on-afgeronde rekenkundig gemiddelde van de *RAPPORT eindcijfers* van de met ‘X’ gemerkte vakken is een 6,0 of hoger,
- c. én de eindbeoordeling van de vakken CKV, Bewegingsonderwijs en LOB is een “V” of een “G”,
- d. én de beoordelingen van alle voorkomende handelingsdelen zijn een “V” of een “G”.

Opmerking:

- “*RAPPORT eindcijfers*” zijn de gewogen gemiddeldes (rekenkundig afgerond op een geheel getal) van alle toetsingsresultaten, zoals vermeld op het eindrapport.

Tabel 3

	DenP	ZenW
Nederlands	X	X
Engels	X	X
rekenen	X	X
maatschappijleer	X	X
maatschappijkunde		X*
wiskunde	X*	X*
biologie	X*	X
economie	X	
bewegingsonderwijs		
CKV		
LOB		
zorg en welzijn		X
dienstverlening en producten	X	

\* *Profielgebonden AVO keuzevak*

## 2. De vakken die meetellen bij de uitslagbepaling van het examen; zie tabel 4.

- a. het *ED3 cijfer* van het vak Nederlands rekenkundig afgerond op een geheel getal is een 5 of hoger,
- b. én het on-afgeronde rekenkundig gemiddelde van de *ED3 cijfers* van de vijf examenvakken waarin CE of CSPE zal worden afgenomen is een 5,5 of hoger,
- c. én de *ED3 cijfers* van de twee beroepsgerichte keuzevakken ) rekenkundig afgerond op een geheel getal zijn 4 of hoger,
- d. én de zeven *ED3 cijfers* van bepaalde examenvakken (zie kolom 2.a in tabel 4) rekenkundig afgerond op een geheel getal zijn als volgt:
  - a. alles 6 of hoger,
  - b. of 1x 5, rest 6 of hoger,
  - c. of 2x 5, 1x 7, rest 6 of hoger,
  - d. of 1x 4, 1x 7, rest 6 of hoger,
- e. én het *ED3 cijfer* van het vak Bewegingsonderwijs is een 5,5 of hoger,
- f. én de eindbeoordeling van het vak CKV is een "V" of een "G",

### Opmerking:

- "*ED3 cijfers*" zijn de gewogen gemiddeldes (rekenkundig afgerond op één decimaal) van de PTA cijfers, zoals vermeld op de definitieve tussenstand. Zie hiervoor ook het PTA Boekje.

Tabel 4	DenP			ZenW		
	examenvak	2.a	C(SP)E	examenvak	2.a	C(SP)E
Nederlands	X	X	X	X	X	X
Engels	X	X	X	X	X	X
maatschappijleer	X	X		X	X	
maatschappijkunde				X*	X*	X*
wiskunde	X*	X*	X*	X*	X*	X*
biologie	X*	X*	X*	X	X	X
economie	X	X	X			
bewegingsonderwijs	X			X		
CKV	X			X		
zorg en welzijn				X	X	X
dienstverlening en producten	X	X	X			
combinatiecijfer KV1** en KV2**	X	X		X	X	

\* *Profielgebonden AVO keuzevak*

\*\* *Beroepsgerichte keuzevakken*